

ব্যাধি ও প্রতিকার।(



286.5

গ্রীদেবকুমার রায়চৌধুরী।

ংবিশাস, আদর্শ সংগ্র শ্রীনিবাবণচন্দ্র, মুখোপাধ্যায় কর্তৃক মুখিত ও "ভাষত ইংএল"-প্রধাশক শ্রী**লনাধ-**যন্ধ্র সেন কঠক প্রকাশিত।

মুখবন্ধ 🏻

`-{**8**}-

বেনিন, আমাদের এই হতভাগ্য বরিশালে দেশ পুরুষছবেত্রনাথ গ্রন্থ মহান্ত্রাগণ ও অক্তরিম অবেশভক ব্যক্তৃক ক্ষারণে, রাজ-কর্ম্বচারীর অবৈধ আাদেলা, পতি কঠোর তাবে
নিগৃহীত হইনেন ; এবং বধল হানীর "ক্যানেশিক সমিতি" ও ।
প্রভাবিত "সাহিত্য-সন্তিমনে"র অফ্রান সম্পন্ন হইতে পাবিল না \
তথানি প্রভাপেন প্রিবৃক্ত বেবকুমার রাহর্চেগুরী মহানর তাহার স্ক্রেপরি নিকটে আমাদের কর্ত্রনার ও ভবিত্য- সম্পর্কে কতকগুলি নত প্রকাশ করেন। প্রধানতঃ, সেই সকল ক্ষাই উহারক্ষ্মণের আগ্রাতিবলো, এই পুরুকে সহিক্ষ হইন।

শিক্ত-সাধারণের নিকটে পঠিত হইবার নিবিত্ত ইহা কডকটা বকুতার ভাষার শিথিত ক্লইবাহিল। কিন্তু, মাত্র "মার্থিক" আলোচনাট তির বস্তু কোন বংগ গ্রন্থকার বংগর সভাহলে "গঠে করিতে গারেন নাই। তিনি ওক্তর রোগাকোত 'হওরায়... পুতক্থানির অভাত্র বংগ শঠিত ভাবেই যুদ্রিত করিতে বাধ্য ক্রবীন।

এই এছের প্রণরন ও মূল্য-কার্যা গুডই বল্ল সময়ের মধ্যে নির্বাহিত হইবাছে বে, ইহার মধ্যে হ'একটা বর্ণান্ডরি প্রভৃতিক দক্ষিত চুওয়া, নিভান্তই স্বাভাবিকী

ভিন, এ পুত্তকের আন্তোপুড় আছুকার বহুভেও সচনা করেন নাই। শারীরিক বিবিধ অখাদুঃনিবন্ধন ইহার জুধি कार्यहे जिनि मूर्य मूर्य प्रवना कतिवा विवाहन, यानि

निथित्राष्ट्रि वहेक्छ, शुक्रक्थानित्र शान शान श्रमेकिक लावर থাকিতে পারে।

সদ্ভদর পাঠকগণ তৎসমুদর উপেকা করিবেন, ভরসা করি।

ঞ্জীঅনাথবন্ধ সেন, প্ৰকাপৰ ৷

3C 75

প্রাতঃক্ষরণীয় স্বর্গীয় ঈশবচন্দ্রের দৌছিজ,

সরল,

चरतम-প্রাণ, উদার ও কীর্তিশান,

भरीय खंद्धिय श्रृहर,

"দাহিত্য"-সম্পাদক

শীযুক্ত স্বরেশচন্দ্র সমাব্রপত্তি

নহাশদ্রের করকমনে

উংগষ্ট

टकेंस ≀

**



ৰ্ম্বল-গীতি।

জুনি ছো না নুনই - ভূমি ভো মা, দেই — চিন প্রীর্মী, গ্রা ঋষি যা।
খানরা কুই ইংর্ছি মা, হীন , — হারামেছি নন বিভব-মহিমা।
ছুমি ভো মা, ঋছ তেবভি উক্ত , — খানরা হুগুই হ'থেছি ভূছে।
ঋাননার খরে হ'রেছি মা,পর। ঝানিনা কি গাপে এ ভাগ সহি মা।
এখনো ভোমার গগন খুনীল, — উজল তপন ভারকা-চক্রে।
এখনো ভোমার চরণে খেনিল জলমি গরুলে জলম মস্তে।
এখনো ভোমার চরণে খেনিল জলমি গরুলে জলম মস্তে।
এখনো ভোমার চরণে খেনিল জলমি গরুলে জলম মস্তে।
বিভাল বাল লভ্যা ভাল কারে বাইছে বহি মা।
ছুমি ভো মা, সেই ভ্রজনা-ক্রম্মা। — এখনা হুরণে ভাসাব নেরে
পুশ ভোমার আমন কুলে, গভ ভোমার আমন ক্রমে ভাসাব নেরে
ভূমি ভোমার আমন কুলে, গভ ভোমার আমন ক্রমে।
— ভূমি কি করিবে। কুমিভো মা,পেই—মহিমা-গ্রিন, খামরা নিবে।
— ভূমি কি করিবে। বাংসভোমার আমন ক্রমান বাংসান

এই মতুল দলীভট কবিবর আঁওুক বিজেল্ললাল বাব মহ।শারব বাতিছ।



92

चन्रहेत्र चशेनजा, चन्नान-निष्कोरणा,

কুদ্র সূথ হংথ কথা

নীরবে বিশ্ববি', নুতন ধরবে কাজ- তুহু করি' ভয়-লাজ;

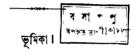
> জাগ্ৰত লগং-মাঝ— এনো কাৰ করি!

"তপ্মিন্ শ্রীভিস্তক্ত প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমের 🖵



58 pm

ব্যাধি ও প্রতিকার।



ষাহা যায় তাহা শাব কেবেনা,—ইহা প্ৰাতন হইলেও
নিত্য-নৃত্ন বখা। বাবেণ, যাহা সত্য তাহা পুৰাতন হইলেও
কীৰ্ণ-নিবান হয় না;—ববং, কাবেল অভিপন্নীয়ায় তাহা ক্ৰমেই
উজ্জ্যতা প্ৰাপ্ত হয়। শামৰা জীবনেৰ বে শংশটুকু হাবাই, স মন্দ্ৰটুক্ পাব ভিবিত্তা শাসনো,—তাহা গেল তো ভিবনিনেৰ
চুক্তই গোল। এইভঙ্কই নামুখ্য ভতীতেক ভিজ্ঞান সুধা পাব।

যণৰ শামৰা বৰ্তমানেৰ কুল কুণ-কুংগেৰ মধ্যে বিচৰণ কৰি, তথন শামৰা বৰ্তমানেৰ মধ্যালা বৃথিতে উৎস্থাক হই না।
কিন্তু, বংনি পৰ্তমান অতীতেৰ গতে বিত্তুপ্ত চইবা বাব তথাকি কৰত তাহাৰ অতাৰ ৰোগ কৰে, এবং তথানি আমৰা তাহাকে শাশুলিনাৰ অত্যালৰ অপেলা
বামৰা অতীতেৰ বিধৰ অধিবাইৰ বিটিছতে, নিত্তপেলভাবে

বনে মাতবম্∖া

চিত্রা করিতে পারি। তাংকে এখন শাব ফিবাইবার উপার
নাই—দে এখন আমাদের নিকটে হলতি ইইরা গিরাছে, এই
তিত্রাতেই আমরা তাংকে অবিকতব আত্তবিকতার বাহিত অহতব
করিবাব অবদ্য প্রাপ্ত হই।

কিছ, মানক-জীবনে বর্তমানের প্রতি প্রভাতি তথরা,
আবজ্ঞতা, মাছৰ হউতে হউলে বর্তমানকে বিশেষভাবে চেলা,
স্বকাব। বাংকি লইয়া আমবা বাতদিন নাভাচাভা ববি
তাহাকে লগবিচিতভাবে উপেলা ববিলে চলিবে না। আছোনতি
কবিতে হইলে নিজেদের বর্তমান অবহাব প্রতি চুক্পাত বরা,
স্বতাবাক্ত

কিন্ধু, বর্তমানকে চিনিতে ১ইলে খামবা খতীতেব ভিতৰ দিবাই তাহাকে গ্রোক্ষণ কবিবা দেখিব। এংনেও খানবা খতীতেব হাত এডাইতে পাবি না। বাহুবিক, শতীতেবে ছাডিবা দিলে বর্তমান ও ভবিষার সম্বন্ধ খায়বা পশ্প খহ ১ইলা বাই। প্রত্যক্ষ বা বর্তমান খনেক সময়ে খামারিগকে প্রভাবিত ববে,—
ভাবে স্থাক্তিকপৌৰৰ ভানিবাৰ ভক্ত খামনা তাহাব বাঙে,
খতীতেব পবেষানা, কেনিতে চাই। যে চিত্র বর্তমিত আহার স্থাকিক বা কেনিতা চাই। যে চিত্র বর্তমি আই আই আনালা তাহা খামানের নদন-বছন হইলেও, খামবা তাহার প্রকৃত মুগা-নিদ্ধাবৰ ক্বিবার পূর্বে দেটা কাহ্যে বস্তুক খছিত,
ভাবা জানিতে উত্থাব হই,—খাইই,ডিয়ো, না ব্যাবেল তাহার

জন্মগাতা,—দে সৰ্ব্বে বিশেষভাবে একবার অহুসন্ধান দওৱা, প্রবোদ্ধন হটবা পতে। বোগটা কি, জানিতে তুইলে গুরু বোগীকে, দেখিলেই চলিবে না,—ভাগব বোগেব অভীত-কাৰ্থ-নিৰ্ধান কৰিতে হইবে। ভাগা না হইলে বোগীব ভবিষাং বিশ্বে চিকিৎসক কিছুট কবিতে পাবেন না।

ভটি, মতীত শুধু যে বর্ত্তমানের তাহা নছে,—সেই হয়ে ভবিষ্যতেবো নিয়ানক। মতীতের কর্ম্ম্যল মানাদের বর্ত্তমানের উপর প্রতাববিত্তার কবিষা, মানাদের ভবিষ্যং বচনা কবিষা দের।

শাল বৰ্গবৈত্তৰ গলে সদে শানাৰ এই চিল্লাটা বাৰবার কৰিয়া মনে শানিতেছে। শানবা জীবনেৰ কৃদ্র স্থপ-ছংগে নিৰত শাদ্ধ-হাৰা হইয়া শুডীত, বৰ্জনান ও ভবিতাতেৰ কোন চিল্লাই কৰিতেছি না। কিন্তু, এ চিল্লানা বৰিলে শানাদের শাব উপাল নাই। "চোৰ-চাকা বৰদেৰ মত" শানবা শনক দিন খুবিবা দেবিলান। কিন্তু, খাল পাৰাৰ না। নিজেদেৰ গাবেৰ বন্ধ লগ কৰিবা, কনুকে বে খাঁটি ভেগটুকু বাহিৰ কৰিবা দিলাম,— তাহাৰ পৰিবৰ্তে গাটভম্পাও বৰ্তাত বৃত্ত কিছু লাভ কৰি নাই। এখন এ চোকেৰ চাকুনি খুবিবাৰ সমৰ শানিলাছে।

আমবা এগন এমন একটা সঙ্কটাপন্নস্থানে আদিব। উপস্থিত হুইরাছি, যেগান হুইতে পদক্ষেপ কবিবাব পূর্বে আমাদেব গস্তব্য নিক-নির্ণয় কবা, আব্দ্রক। কিন্তু, চিন্তাখাবা লক্ষা স্থিয় কবিয়া, তবে চলিতে খাবন্ত কৰিব। নতুবা, কৰ্মান্দত্তে প্ৰথিষ্ট ইইয়া
চিন্তা কৰা, সন্তবণৰ ইইবে না। শাস্তবাৰণণ জীবনকে কৰ্মান্দত্ত
বলিয়া নিৰ্দেশ কৰিবা গিয়াছেন। এই কৰ্মান্দত্তে জ্বলী হইবাৰ
পূৰ্বেই চিন্তা কৰিবা, খামানেৰ কৰিবা ইইবেও কৰিব। লইতে
ইইবে। কাৰণ, চিন্তা কৰ্মেৰ কন্তবাৰী ইইবেও চিন্তা ও কৰ্মা
এক নহে। স্বাহনিত কৰ্ম্ববিকাৰ বহু ইইয়া, শহন-বিবোৰী
চিন্তাকে তৎসহ যোগ কৰিবেলই সে কৰ্মাৰ প্ৰাণৰিয়োগ ২য়,—
তাহাৰ তথনি গতি-শক্তি বহিত ইইয়া প্ৰত।

শাল এই নৰবৰ্ষে মনে ইইতেছে,—এই যে বংসবেৰ পৰ বংসৰ আসিল গেল, ইহার মধ্যে আমরা কতথানি অপ্রস্ব হইলাম ? পৃথিবী তো নিতাই সবদ-মনীন মৃত্তি পরিপ্রহ কবিতেছেন, কিছু, ইতিমধ্যে আমাদের জীবনে কি কোন নৃতন আগাব সমাচার আসিবাছে ? তাই, আল এই বাছেল মন বৃতির আলোকে আমাদের স্বস্থুব অতীতের ভাষানিবকৈ প্রবেশ বাগে, কিছাবৃদ্ধির সাহায়ে আমাদের স্কৃতক্ষের দ্বিলপ্র গৃদ্ধিত আদিবাছে। আমাদের হুতত্তে ভাষানিব হুটাতের মধ্যে পুরাধিত বহিসাছে, তংগ্রতি আমাব মন অবদ-মুক্তুংগ গৃষ্টি বিক্ষেণ্ড বিতে চাহে।

এই মন্তেমণের ফলে একটি সর্বাজন-বিদিত, প্রধান কাবণ স্থামার পৃষ্টগোচর হইয়াছে, সেটি—একতার অভাব। গীতার পূর্বে তার তবর্ষের হে কি অবস্থা ছিল তার। এখন আব নিশ্চিত জানিব।ক উপার নাই। কিছ, হেটুকু জানা বার তারাতে জানাব বিরাগ—তংশুর্বেই ভাবত আপনাব জান ও ধর্ম-গৌবরে জগতের মধ্যে সর্বত্রেই জাতিরপে নিজকে মহিমাথিত কবিতে সমর্থ ইইমাছিল। কারণ, হে অপ্পট, অতীত রুগ ভীমার্জুন্ন,রিটিবেব অর্থান কবিরা, বেদ, উপনিম্ভ ভগীতার মধ্যে বীয় মাধ্যে ধাবলা কবিরা গিরাছে তারাকে জগতের ইতিহাসের মধ্যে সর্ব্বাধ কেই বুগ বিগতে আনাবেব ভাষা আধিকাব বহিবাছে,—সে গর্জিত অধিকারটুকুকে ধর্ম করিবাব মৃত্বিতা কারাবো নাই।

কিন্তু, ইহাৰ পৰে গীতাৰ বে বুণ শাদিল—শানাৰ বিধান—
সেই সময় হইতেই খানাদেৰ পতন খাবন্ত হইবাছে। পুং-বিবাদ
যে কুক্তেন্ত্ৰজপ সংগাসন-বহি প্ৰজ্ঞালিত কৰিবাছিল—খামার
গাবণা—সেই সমবেই খানাদেৰ ভাতীয় জীবনেৰ অবসান হইবা
গিবাছে। সে সমবে ক্ষা অথাকে প্ৰাজিত কৰিব বটৈ, কিন্তু,
যথন সমব-বহি নিৰ্বাদিত হইল তবন দেগিলায়,—ভাবতের
সংগ্ৰ ভগীত্ত হইবা গিবাছে, গ্ৰন্থায়ী হইবাও শামাদেৰ ভ্ৰতীগ্ৰ ক্ৰমে, সে আৰু আঞ্চ্ঞা কৰিবাৰ আশ্ৰম্ভ পুৰিৱা গাৱ নাই।

এই সমর-কোলাহণকুদ্ধ ভারতে, সমবাত্তে একটা স্থণীর্থ অবসাদের আবিতাব হটল,—এই অবসাদাক্রান্ত সময়ে আমাদের আর কোনই লাগরণ-সংবাদ জ্ঞাত হণ্ডরা বার না। এ সমরটা প্রকৃতই সাণনের ভার তমনাহকারে তর হইনা, ভরতর সৃতিতে দণ্ডাহবান রহিরাছে, ইহার প্রতি বধনি দৃষ্টিনিকেশ করি তথনি দবীর জীতি-কণ্টিকত হইরা উঠে, এবং তথনি ঝানতে ইক্ষা হত্য—হার,

সমন্ধ-বহ্নি "ববে অবসান সোণাব ভারত বিপুল শ্বশান !"

এই তদাগারত মুখেব মধ্যে ছ'একবাব একটু আশার আলো দেখিতে পাই। বালাই অশোক দেশ-ব্যাপী একটা শান্তি গংছাশিত করিতে প্রাথমী হইয়াছিলেন। কিন্তু, উাহার সে ভেটাও অত্যন্ত অশিক,—ভাহার তৈল অতি অৱকালেন মধ্যেই নিমেন্ত্র পঢ়িয়া থোল!

জতপের, মূলনানগণ বেশ আক্রমণ কবিল । সেই আক্রমনের ফলে বে গুছ হুটল তাহাতেই আমানের সাধ্যের পরিসালান্তি ছাটল। প্রথমে বে গৃছ-বিবাদ আমানিগকে সর্বনাশ ও ধ্বাশের পথে আনরন করিয়াছিল, আই সে আমানের নথে বছন্দ হুইরা বসিল; এবং দেশ মূলকানা কর্তৃক অধিকৃত হুটল। মূলকানাগণ তথু যে আমানের বেশ অধিকার করিল তাহা নতে,—আনানের মধ্যে তাহারা তিরহারী হুইয়া বসিল। এইখানেই আমরা সর্বাহার হুইলা।

বলে মাতবস্।

মুসলমানদের আগমনের পর হইতে মুসলমান-রাজত্বের অবসান পর্যাস্ত হিন্দুমূলমান ভারত-ইতিহাসের আছস্ত জুডিয়া কেবল খণান্তির ঝড তুলিয়া রাধিয়াছে। সেই প্রবন বাযু-প্রবাহে হিন্দুরা ভাঁহাদের সমুদর সন্গুণরাশি উড়াইয়া দিয়া, একটা নিজীব জডতার মধ্যে আত্ম-সমাধি রচনা করিয়া লইয়াছে। এ পক্ষে আঁমি এখন শুধু ঔচিত্য-বিচার করিব ,—সম্ভব অসম্ভব বা শ্বাভাবিকতার হিদাব আমি করিতে চাহিনা। কাজেই দে ভাবে ৰণি—এক্ষেত্ৰেও হিন্দুৱা যথাৰ্থ কৰ্ত্তব্য স্থিৱ করিতে পারে নাই। আত্ম-বিরোধের ফলে, আমরা বে মুসলমানগণকে খবে চুকিতে দিয়াছি তাহাদের সহিত পুনরায় বিবাদ করিয়া বে আমাদেরি অশাভ, তাহা আমাদের তথনো বোধগম্য হয় নাই। আমরা অদুরদর্শীর ভার সিংহাসন তাহাদের অধিকারভুক্ত করিয়া দিয়া, আবার পরক্ষণেই তাইা কাডিয়া লইবাব জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলাম। কিন্তু, ইহাতে বিপরীত ফল দর্শিল।—যথন মুসলমানগণ আমাদের দেশকে সম্পূর্ণকপে আপনার কবিয়া শুটবার জন্ত এট দেশে আসিয়াই বস-বাস করিতে আরম্ভ কবিল, তথনি তাহাদের সহিত আমাদের আপোষে নিষ্পত্তি করা উচিত ছিল। ভাছা না করিয়া, আমরা পুনরায় গৃহ-বিবাদের স্ত্রপাত করিরাছি। কিন্তু, এরপভাবে দিন কাটিতে পারে না। তাই, चामारमञ्ज এই বিরোধের স্থাবার প্রাপ্ত হইরা, ইংরাজ-কণিক প্রিরণনি, গৌর-মোংনরপে আমাধিগকে ভুলাইয়া, আমাদের মাখখানে আদিরা গাঁডাইল ; এবং অতি অনায়াসে এই বিপুল ভারতবর্ষ কুডাইয়া করতলগত করিল !

ইংবাজের এই আগমন আমাদের পক্ষে সর্কাচোচাবৈ পরম কল্যাপকর হইবাছে। আমরা সম্পূর্ণ ভিরমেণীয়দের শাসনাবীনে আপনাদের প্রকৃত অবহা সমাক্তপে ভ্রম্মকরিবার প্র্যোগ-প্রাপ্ত হইবাছি। এখন আমরা এই চুই ভাতি—হিন্দুও মুগনমান—সম্বার্থভোগী। এখন আমবা গ্রম্পত্তকে আত্মীর বিদয়া বৃত্তিতে পারিতেছি।

কিন্তু, চিন্নদিন কিছু সমান যান না। হব তো, এই ইংরাজই পুনরার আমানিগকে হাডিরা হাইবে। তবন আমাদেরি আন্ধানিতবভার উপর — লাতীর একতার উপর ভাবতের ভবিষ্যং মির্ভর করিবে। এই সভাবিত পরিবর্তনের অক্ত আমানিগকে এবন হইতেই প্রকাশকরে লাবহু হইবে। আমারা ইংরাজের জ্ঞানালোকে এবন হইতেই একতা-বছনে আবহু হইবে। আমার ইংলাকের জ্ঞানালোকে ঘদি না পারি,—বদি আমারা এই অবদাবে প্রকাশক ভাত্তিহু বহুনি করিব। প্রতিব চক্তে করিবিত বাক্তি বহুনি করিব। প্রতিব করে করিবিত বাক্তি বহুনি করিব। প্রতিব করে করিবিত বাক্তি করিব। প্রতিব বাক্তি বহুনি করিব।

আমবা একদিন বড ছিলান,—এ অংকাব তো অনেক দিন হুইতেই কবিয়া আদিতেছি। কিন্তু, এখন বে আমাদের দবি

বলে মাতবম্।

শাল সংক্রেপ, শতীতের মধ্য বিবা, শামবা বর্ত্তমান ও তৎ-সাহায্যে ভবিত্যতের দিকে গুট্টীনক্ষেপ করিয়া আসিলাম। বুঝিলাম, শামাদের এ ছববছার সর্বপ্রধান কাবণ—শনৈকা বা বিরোধ।



আত্ম-চিন্তা।

পূর্বেই বলিরাছি বে, সামাদেব ছর্পনাব মূল কারণ—অনৈকয়। ।
এখন এছলে জিজাত এই খে, এই অনৈক্য ঘটে কেন । ইহার
প্রকৃত সরুপ কি ।

এই প্রদ্লেব প্রান্তন্ত্র এক কথার দেওৱা, খনন্তব। তবে,
সংক্ষেপতঃ ইবার কারণ-নির্দেশ করিতে হুইলে এইটুকু মাত্র
বলিলেই যথেই হুইবে যে, মানবের মনোগত বৃদ্ধিবৃদ্ধি
রাত্তিব বোহজালে আছের হুইবা, হবন তাহার আমানভিক্তে
সংমেনীমার বহির্জ্ ত কবিরা বের তথনই বিরোধের—কলহের
ও ব্যবধানের ত্রপাত হর। অনৈবেরর প্রধান ও প্রতাক্ত কার্যন্ত
—স্মান্তর শক্তিঃ সতার, চিক্তা করিলে বেণিতে গাই—
গীতার বুগ হুইতেই আমানের বর্গে ক্যান্ত গজির জিলা আরম্ভ
কুইরাছে; এবং তজ্জভ, তগন হুইতেই আমার অংগতিত হুইতে
আরম্ভ কবিরাছি। কির্মণে এই ত্রীক্ত বৃদ্ধি-প্রিচালিত পৃক্তি
অসংবত হুইবা, আমানের মুন্তা একতার অচার স্কাবন করে

তাহার দুটান্ত অনুস্কান কবিবাব জন্ত আজ আর আমাদের ' কোনই শ্রম স্বীকার করিতে হইবে না। 'পাজ এই অভিপপ্ত বঞ্চদেশের ঘবে ঘরে ভ্রাতৃবিবোধেব যে মহাচিতাগ্নি পেচ্ছশিত হইয়া উঠিয়াছে, একবার তৎপ্রতি চাহিষা দেখিলেই আমবা এবিষয়টি সহজেই হুদুরাঙ্কম কবিতে পাব্লিব ,—উচ্ছু, খল খাত্ম-শক্তি বিশ্বপে খামাদিগকে সর্ধনাশেব পথে লইবা যাইতেছে, গৃহেব পানে চাহিলেই তাহা আমাদের স্থৰণে জনদক্ষবে মুদ্রিত হইয়া ৰাইবে। আজ যে পরেব উপবেই আমাদেব এই জিংশ কোটা জীবন অসীম নির্ভব্ন করিবা, নীববে দাসম্বের ভারা মাথায বহিয়া, নিস্কাম ভাবে দণ্ডারমান বহিয়াছে,—তাহার মূল কাবণ এই যে, আমাদের ভিতরকার আ্মু-শক্তি এখন আর আমাদের স্থগত নতে:--সে আজ বছদিন হইল অস্থিব-উদ্ধান হইবা, আনাদিগকে হাঁকি নিয়া, আমাদের মধ্যে ছবপনের ব্যবধান ও অনৈক্যের স্ফ্রপাত কবিয়া, একাস্ত চুর্লভভাবে অজ্ঞাত স্থানে লুকাণিত হইয়াছে। শক্তিকে যদি অভ্রাস্ত বিবেক-বৃদ্ধি খাবা আমরা পূর্ব্ব হটতেই নিয়ন্ত্রিত রাখিতে পাবিতান তবে আজ আর আনাদের এ অসহ অদৃষ্টেব উপহাস সহ্য কবিতে হইত না।

কিন্ত, সেই অভীতের জন্ত হাহাকাব ববিষা এখন লাভ নাই। বর্তনানে আনাবের কি বর্তনা, সম্প্রতি তাঙাই বিল্লীকত করা, আহোজন। অধুনা, আনাবেব সর্পাহিবদেই অসংখ্য কবনীয খাছে, এবং প্রধানত: মানব-জীবন ধারণের পক্ষে বে করাট
দর্মাপেকা শোচনীর অভাব, দে গুলির প্রভাবটার প্রতিই
খামারিখনে মনোনিবেশ কবিতে হইবে। ইহা গৃহে বনিরা,
গুরুমান্ত তাখুল-বাগরাজত ওঠে তামুকুট দেবন করিতে করিতে,
মুহ হাশিবা, লীলামরী অক-দন্ধীন 'চল চল', বন্দীর চন্তাননের
সাইত প্রমাণাণ কবিবাব কার্যা নহে। এ জীবন-মনগের
কথা,—এ অভিক-চিত্রাব শেব প্রামাশ, —এ মূর্ব্ আদীব সর্ক্ষণের
খালোচনা। এই সম্পর্কে, এ কথা খানরা কি তেমন কবিরা
ভাবিরা দেখিশাছি ই এই চিত্তা কি খামাদের তেমন করিরা দর্মণ প্রথমানহ হ

আল যে জাপান এই চাল্লিশ বংসবের মধ্যে এতদ্ব উন্নত হইবাছে, আল যে দে এ জগতের মধ্যে জতন সর্কাল্লেট জাতি রূপে পবিগণিত হইবাছে, আল যে মদ-গর্কা-ছাত ইংবাল বাবং-বাব তাহার পক্ষ-সর্কাশন জল্প-একট্ট স্বাল লাভাত্তির আলিত ইনা উটিবাছে, ইহার যথার্থ হেতৃ কি । ইহার হেতৃ এই যে, জাপানের এই ক্রম আর্থিকিতা-মূনক, তাহাব এই উন্নতি-চেটার মধ্যে ত্রম্বাতা আহে, জত্প্তি আছে,—জীবনী-কিজ আছে। তাহাবা মুখ-মূলাক্ত আদিন, কেবসমান বংশক প্রকাশনিক, করতানি সংগ্রহ ব্বিদ্যা, করতানি সংগ্রহ বিদ্যা, করতানি সংগ্রহ করিবা, করতানি সংগ্রহ করিবা, করাবা গ্রহাব গ্রহাবা তাহাব গ্রাণি বা বিন্তু করিবা, বিশ্বা গ্রহাব গ্রহাবা তাহাব গ্রাণ বা বিন্তু করিবা, বিশ্বা গ্রহাব গ্রহাবা তাহাব গ্রহাবা করাবা করাবা করাবা তাহাব গ্রহাবা তাহাব গ্রহাবা তাহাব গ্রহাবা করাবা ক

বলে'মাতবৰ্ !

বালি কৰিবাই দিন কাটাইয়া দেৱ নাই। ভাহারা প্রত্যেক করিবা, কানে সংগতা ও সমপ্রাণতা, নিলা ও কর্ম একজীকত করিবা, কটোন সাংলাহ অহু প্রাণিত হইলা, দেশের আ দশের হিছে আলোহান্দ কিবিতে শিবিলাছে। তাই, আল তাহাদের এ মহন্ধ-তাই, আল তাহানে এ মহন্ধ-তাই, আল তাহারা বিশ্বের বিলয়-কেজজ্বপ উনীয়মান অক্লাক্লাক্র এই সুক্তিবীট, অ্লুজ, মচল মটনের লাম মহোজ্বল হইমা উঠিয়াছে।

জনৈক বিখ্যাত জাপানী বলিয়াছিলেন যে,---"তোমবা খঙ বক্ততা কর কেন ? খামবা তো কখনো খামাদের জীবনে এত সভার কলনাও কবিতে পাবিনা। যাহা সত্য বলিয়া একবার বুঝিব ভাহাই তংক্ষণাং কার্য্যে পরিণত কবিব। শতবার এক কথার পুনরুক্তি করিলে, তাহাতে তোমাদের বিরক্তির উদ্রেক হর না. ইহাই আক্র্য্য ! অতবার যদি মূল্যবান কথাকে উজাবণ কবিতে হয় তবে সে কথার মধ্যে প্রাণ থাকে না। শেগো, বোঝো, আব কর ৷---এর্দ না হইলে উন্নতি হইৰে না।" আমি সে কথা ভানিয়া নত-পিব ফুইবা পডিলাম। ক্থাটি প্ৰথম কৰ্ণগোচৰ হইবামাত্ৰ আমাৰ তন্তুতে বোমাঞ হুইতে লাগিল। কর্মবীরের এই বন্ধ-গর্ভ উক্তির মধ্যে কি সংহত তেজোগর্কা কি চিরন্থির, অমলিন, অচপল নিষ্ঠা ! এমন প্রাণ ন। হইলে জাতি হইতে পারে ? একি মদ্যপের

বন্দে মান্তব্ম !

'সংথব জলপান' থাওয়া e— জত সোজা নহে। ্জত সহজে মাহ্য হওয়া যায় না।

এ দেনে আগতি উত্তিতে পাবে বে, "আমবা পরাধীন আতি—

থামানের গকে জাপানীনের ভার সহতে কর্মন্তরী হুগুরা ও সাকস্য

শান্ত করা, সন্তব্যবার করে। " কিন্তু, এ আগতির কতক পরিবাদে

শারবত্তা খীকার করিয়াও খানি বিজ্ঞানা করিতে চাই বে,

বে সকল বিভাগ কতকাংশে আমানেরি কর্তৃথাবীনে হরিয়াছে,

বে সকল কর্মে আমরা এখনো কতকটা হাবীন, আমরা নেই সকল
দিকেও কি কোন স্থারী উন্নতি লাভ করিতে পাবল ইইরাছি ?

আমানেরি আরবাধীন কর্ম্ববিভাগি সহতে খামরা উন্নাসীন রবিং ;

অখন্ত সভা ভাকিরা বিদেশী, সহায়ভুতি-ধীন ইংরাজের প্রতি ভীর

ভাষার উত্তেভিত কঠে, মহাত্র প্রোবাশে কবিব,—ইংরা হাত্তর স্বাস্তব্যক্ত।

আনাদের যে সকল অবশু-কর্ত্ত্ব উত্নতিব পথে আনবা জ্ঞাপি উলুক, আমি দেই সকল সহকেই আনার এই প্রবাহ অনতি-বিস্তৃত একটু আলোচনা কবিতে চাই। তরনা বহি—আঠকবর্ধ আনার উক্ত মতামতের মূল্য নির্ধাবণ করিতে বুটিত হইবেন না। আনার মুখাতঃ, এখনো জ্ঞা-বিত্তবরণে তিনটি ধরণে বাধীন

वाहि। स्था--

বন্ধে মাতবম্।

- (ক) **অার্থিক।**
- (ব) সামাজিক।
- (গ) নৈতিক ও পারুমার্থিক।

এই ডিনটি বিষয়ে এত শিক্ষিত হইবা, এত সাংগঠ, উণ-পেণাথ্যক বক্তা' করিয়া, এখন নিজেপের যতে ও খ্যাবসায়ে আনৱা কতটুকু অঞ্জনৰ হইয়াছি তাহা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা, ধরকার।





यत्क मः उर्देश् !

(ক) আর্থিক।

প্রথমতঃ, আর্থিক অবস্থাপ্রদক্ষে দেনিতে পাই যে, এতকাল শ্মরা একৈবাবেই নিশেষ্ট, নিক্দিম্মনা ছিলাম , সম্প্রতি তবুঙ একীট তবিষয়ে সভাগ হইবাজি। কিন্তু, ঐ বিৰু পরিমাণ চৈতক্ত লাদ্ট দাব .-- প্রত্তপকে, কর্যাতঃ আমবা অভাপি বিশেষ কিছ করি নাই। এতনিন আর্থিক উন্নতি বনিতে আনবা কেবলনাতা চাকুবি বরাই বৃথিতান। আজি না হয় মানি—বে ভাবের নোংটা আমানের কিয়ংগ্রিমাণে গুচিরাছে। কিন্তু, চাকুরি না করিয়া কোনু দর্পাবে আমরা উরতি লাভ কবিব**় সক**লেই কি লুখানীন বাৰদায় অৰ্থে ওকালতি কৰিতে পায়ে না,—খাব. দে ক্ষেত্ৰেও অধনা সদৰ মদস্থনে প্ৰাৰ্থন আৰম্ভ ইইবাছে। তবেই, আমৰ৷ এগন কৰিব কি গুআল যে হথনতথন কথাযকথাৰ আমৰা লোককে চাকুৰি পৰিত্যাগ কৰিতে উপদেশ দেই,-তত্বৰ মনে বেশ হইবাছে বলিয়া মনে না কৰিলেও, না হয় তৰ্ক-স্থান বা ান-আজ খলি মেই উপদেশেই আমাৰ কেশবাসিগ্ৰ দান্ত ছঃ চিয়া বেন তবে তালানের উপস্থিত অঃথিক স্কল্তার (জঞ্জামবাকি আংয়ে।জনটা করিয়াছি । কেবৰ কা'-কুকিণত ভাব-প্রবণতাদ দেশোদ্ধার কবা যাদ না। ভাব যদি কার্যোর প্রাণকপে জাতীয় জীবনে ৮৮-প্রতিষ্ঠ না হয,---যদি সে কর্ম্মের ্সার্থিরণে কল্মের গতিকে উৎসাহের স্বর্ণ-কৃত্ত-ষ্টি-স্পর্মে-

राम माजप्रन् ।

কিপ্ৰতর ও অধিকতর কীবত করিরা নাতোলে তবে দে ভাব-প্ৰবণ্তার আমাদের বর্তমানে কোনই হারী প্ররোজন-সিদ্ধি বা উপকারের আগা নাই।

এই বে খণেশী খালোগন—বাহা বাতবপকে আমানের এই
জীর্থ লাতীর জীবনের গোণিতের সংহান-গ্রহান,—তাহার খারন্ত
হতৈ অন্ত পর্যন্ত আমরা অবসান-পরিণাম উত্তেজনা প্রকাশ ভিন্ন
কতথানি স্থায়ী তাতেয়—কোন্ প্রত্যক্ষ উরতির অন্তর্গান সম্পন্ন
কবিতে কতকার্য্য হইবাছি ?

আবরা আছতই আতি-মুখ বহিবাছি। স্পঠতঃ খীকার করিতে কুঠিত হইলেও একখা সতা বে, আমানের মনে এখনো দুচরপে এ ধারণা কংবুল আছে বে,—ইংবাল পেবতা , দে শুদ্ধ আমানের পরিবাশ-বাননায়, আমানেরি সর্বাদ্ধীণ হিত-করে, সাত সহ্য তেবা নর্ব প পার ভইতে একেলে আসিয়া বাল্য স্থাপন করিব হা কৈছ, এ কি আমাধারণ আছি-বিত্রম্ব প্রতান করে বা তেবা একখা অবীকার করিবন , কিছ, দে তাহা-পের স্থাপনালনের জক্ত পারিবিক পক্তি-প্রকাশ বা পোহেল কোবা । কোনু ভিরালীক বাকি আছে একখা খীকার না বরিয়া পানেন বে, আমারা ইংরালকে বিধাস করি ব্যাদান করি বিলিয়াই, আল আমারা ভাহাকে পরে দক্ষ ব্যাহার ব্যাহার, সাসন ও ধর্ম-প্রাণ্ড ব্যাহার বাছা স্থাস্থাপন বুরি ব্যাহার, ব্যাহার ভাইকে পরে করে না ব্যাহার ব্যাহার বাছার আমারা ভাইকে পরে পরে নাম্য ব্যাহার ব

ব্যাধি ও গ্রতিকার।

বলে বাতরম্!

করিবার—আয়-প্রবক্ষনার তৃথ হইবার—আপনাদিগকে মহাবীর বিলয় গাঁৱৰ করিবার করু প্রতিনিত্ত উৎকল্পিত রহিবাছি ? তাহান্দেশবেতা মনে না করিবে তাহার অবিচারে আমনা প্রত দ্বিকল্পেরতা মনে না করিবে তাহার অবিচারে আমনা প্রত দ্বিকল্পেরতা করিবে আমনা করিবে তাহার উচিতে—ইংরাল পরিরাণ করিবেত বা ধর্ম-পাংশান করিবেত প্রদেশ আমন নাই। ইংরাল তাহার কথার, কার্যাে, আচাবে, বাবহারে তাহারা বে হেতা এবং আমরা বে বিশিত,—তাহার পত সহলে, অসত প্রমাণ শিক্ষা নানে আমানের চক্ষু ভূটাইরা, আমানের নেই আনোলালিত চক্ষের সমক্ষে ধরিতেছে; এবং আমানের সেই আনোলালিত চক্ষের সমক্ষে ধরিতেছে; এবং আমানের সেই আনোলালিত চক্ষের সমক্ষে ধরিতেছে; এবং আমানের সেই আনোলালিক বিরারে। নানা উপার বিধান করিবারে।

বংল চঞ্চল-মতি বিভিন্ন বলের ভাগা-বিধাতা, তার দুলারের
প্রতিনিধি অমার্গন মহাপ্রকৃত্ব ভার নগণ্য তৃদ্ধ বাক্তি—
বাহার বলেনে মাধা ঋতিবার একটা 'চাল-চুলাণ্ড খাছে কিলা,
কানি না ৷—আমানের বেশ-পূল্য, বিধ-মাভ প্রেক্তনাথকে বিনা
কারণে, ঋইবং ভাবে, অপনালিত কবে, বখন নিরীহ, নিরুর,
পত সহল্র, গণাঞ্জগা প্রতিনিধিবর্গকে ক্ষলাবণে বেশ্লের ভার
এককন ইংরাক বংগক্ষ ভাবে, বর্মরতাব বারা নির্বাচিত করিছে
মাহল পাব, বীব শিকাবোগ্যবন্ধে ইংবাকের নির্কিত্ত বন্দকের
ঋণি অধব্য সংলা প্রভাবিত বেক-চর্গের সুর্বুগণাণ্যত শোক্ত

দ্লিষ্ঠ, নিশ্চিয়, ভাৰতবানী ব্ৰক ও কুৰিকুলের জীবন নিংশেব অবিবং দেয়, এবং বৰন এই সামে নুংগে, মমগ্র-দেশ-শৃত্ত ইংবালেশার ভালনীয়াক ভারিন না ভিন্ন আবাকোনী আছি, বহন করিতে হয় না, —ভানো কি আনগা বৃত্তির ও অবকার্ট্র পাই নাবে, আমলা চিল্লগানত, বিশ্বভাগ নবলের আতি ই আছাতাহ্য যদি আমলা বৃত্তির আলি—বিশি অনব। কে-বাল, আন্ধানে, মাধ অবিবাল বিশ্বভাগ বিশেশদেশের প্রেটি পছালপে বাব করিয় হাইবাল বিশ্বভাগ বিদেশদেশের প্রেট পছালপে তালোকাতে পত প্রান্থিত বিশ্বভাগ করিব লানি, আম ভাহালা আবিব, আমলা দংকার সাতি গোলামের পোনান, এবং ভাহালা আবিব, আমলা দংকার সাতি গোলামের পোনান, এবং ভাহালা আবিব, আমলা দংকার সাতি গোলামের পোনান, এবং

উহোপৰ মাইন ও ্যা নি পালন না ল'ৰে উ' আমন্ত্রা কি বৰিতে পালি ?—দে ত,থালৰ পেৰান, ভাহাদের সৰ্। ভাহান, ভাহাদের মিজ্জি-গুল্পাল আমাদের অনুষ্ঠ ভাদিবে, গালিব,—দে তো জন্ম এংগাদের ইক্টানজ্যে উপৰ নিউব কাডিছে। তাৰ, এগানি কানাৰ বি বালাক্ত আমো বাধ বলি কি জেগ ধৰণোৰ স্থান কৰি খোন্য দেঁই গ—ভাহাদের অনুটন আমাদিগ্ৰে বলা ব্যিবে, এই ভবনতেই কি আমাদের

বন্দে শৃতিবম্।

এক পুল্লাকর বাংক নাংক ৰ খাছ যে খানৱা বৰিবালের নিবয়া আনাসাল্যৰ বিকলে নালিৰ হছুকবিতে বাগ্ৰান আকল পৰি বা বুৰং জুলাৰ লাটকে বটু বলি ৰে সাংসেব নীতেও কি আছের ভীৰে, পৰোহে আনবা ইংবাদের খাইনেব উপাৰেই নিজ'ব কবিতে ছিনা।

এগানে কথা উঠিতে পাবে বে, "আমরা তার্ডাধিগাকা নিধাস বিব বিশিয় বালি দেই না , বাহাবা নিধান বহু বনিদা,—সাম্যানাতি মুগ্ প্রচার ববিনা, কার্যো তথিপবীয়াগাসক কবে বনিয়াই আমরা তাহানিগাকে কার্যা কেই কার্যাক করে বনিয়াই আমরা তাহানিগাকে কার্যাক করে বনিয়াই আমরি বিল্লামানের হবিগাই এই ক্ষেত্রক মন্ত্রিকেই ই ছোল নাকে লাইকা বনে, নিশোলনের হবিগাই করে লাইকা বনে, নিশোলনের হবোলার করে পানান-বোরপ গোলার হবোলার করে পানান-বোরপ গোলার করে বানানিকে সাম্যানিক করে বার্যাক করে বানানিকে করে আমানিকে ক্ষিত্রকার বার্যাকিক পানানিক করে আমানিকে সাম্যানিক করে বার্যাক করে করে আমানিক করে বার্যাক করে সামানিক করে আমানিকে বার্যাক করে করে সামানিক করে বার্যাকরে করে করিবা, তাহাকে আছে পথের কার্যান, মাঠের বার্যাকরেপা হ্রাক্তর হানাবিরা ভোগ করিতে বার্যাকরি নাই ব্

এ কথাৰ উপরে অনেকে কহিংবন 'বখন ইংগছ বাজ্য-রমার অভ এই পীতন-নীতি এহও কবিল্লী, মুহত আইনের বিক্ডাচরণ করে তথনি তথাবা প্রমাণিত হব যে, ইংবাজ

বন্ধে মাত্রম্।

শামাদিগকে ভর করে, এবং এই পীডন-নীতি বা দ্-শাইনি কাৰ্যাসমূহ ভাহার সেই ভীতি-প্ৰস্ত।" আমি এ তকেৰ शर्थार्था बांश्निक मानिष्ठिहि; - এक्था मानि य, है : ब्राहर সময়ে সময়ে আমাদিগকে ভর করে। কিন্তু, তাহাত আমাদের বোগ্যভার কোন পরিচর পাওরা বার না। ইংরাজ বে আমাদিগকে ভর করে দে বোগ্যতার হিসাবে নহে,--তাহা সংখার হিসাবে। মাত্র অর করেক্তন ইংরাজ এই বিশাল ভারতের অগণ্য, জন-সমুদ্রকে শাসন-সংরক্ষণের ছারা স্থির, অচঞ্চল রাধিবাব জন্ত প্রবাসীভাবে ভারতবর্ষে আছে।—আমাদেরি হাতে তাহাদের বন্ক-গুলি, রুসদ, ভহবিল। তাহারা আমাদিগকে দিয়াই আমাদিগকে শাসন করিতেছে। স্থতরাং, ভাগদের মনে যে খানহা থাকিবে ভাগতে আক্র্যাহিত হটবার কিছুই নাই। প্রবাসী, ভিরধর্মাবলমী, সম্পূর্ণ বিভিন্নাচার ইংরাজের পক্ষে এমতাবস্থার রর্জুকে শূর্প ভ্রম করা কিছা 'ঝোণে ঝাডে' ব্যায়মূর্ত্তি দর্শন করা, আদৌ অসম্ভব কি অহাভাবিক ৰণিয়া কোনই ধীরধী বাক্তি মনে করিবেন না। তজ্জ ভাবলি; थात्राजनायुगात् देश्यांच-छत्यहे त्शेक, जात्र नित्कत्र स्वतिशत्र জন্তই হৌক,--নিজের ক্লুত বিধি লঙ্খন করিতে পারে ও করিতেছে। তাহাতে আমরা উহাদিগকে অমন কবিয়া দোব দিই কেন ? এ দোবারোপ আমাদেরি বৃদ্ধি-দ্রংশ স্থাচিত করে ৷

বন্ধে মাতরুষ্।

বিক্ষপুৰ্ণ বিশেষ— "বাদ্যা তা বাৰ ইংরেছেৰ বছুগ্ৰছ জিলা কবিতেছি না!— বাদ্যা তাহাকে কীবিত রাখিবাছি;
নাই, বাদ্যা তথপবিবর্গ্জ তাহার নিকটে কৃতজ্ঞতা ও আমানের
প্রাণ্য, স্থানা অধিকার লাভ কবিতে চাই।" কিন্তু, এ বুক্তি
বগতীর। ইংরাছ বিদি কৃতজ্ঞ না-ই হয়,— সে বিদি তাহার 'সেম'
অধিকার আমানিগকে না-ই বের তবে আমানের কি বক্তবা বাছে
বাদ্যাবা যে 'বেয়' শব্দ উচ্চারণ করি উহা তো উচিত্য-বোগক। বিদি
বার্ধ-সিঙ্কির কল ইংরানের সে উচিত্যজ্ঞান না থাছে।
মন্যোও কিন্তু বেয়াকৈ বিধানের ভাবই আমিরা আছে।

কোন কোন ৰকাকে বকুতার সময়ে চোক বাঙাইলা বলিতে
ক্রানাছি—"গাববান ইংবাল। তোনার বত 'বাড়' বাড়িলাছে।
এমন করিলে তোমার রালা বন্ধা ছফর ইউবো "কথাটার
মধ্যে গৌগভাবে কিছু সভা নিহিত শাছে বটে। কিব, সতোর
বাতিরে করুব বলিতে হল—সে পক্ষেও চতুব-চুভামণি ইংবাছ
শাবাদের এ কথার উপস্থিত, সর্থ-নিহিত শক্তি ব্যবত শাছে।
দে বাণীন বাতি;—সে গক্তের বক্ষণ চেনে। তাহার নিকটে
কপটতা ক্রিয়া শাববা কোখার বাইব দ সে গাবধান ইইবে
কেব ! শাবাদের কথিত একতা যে কি, তাহার রাজ্যগোনের
সমরেই সে তাহা বিলক্ষণ বুবিবা লইবাছে।

খানার প্রতিকেহ খবিচার কবিবেন না। খামি ইংরাজের

শ্বিমিশ্র শুপগান কবিতেছি না, বা তাঠাকে শৃত্যুক্তি-শ্বনন্ধারে ভূতিও করিতেছি না। শামি তথু এই বিনিতে চাই বে, ইংরাফ বাহা কবিক্তেছে তাগা তাকার পকে ত্রম হইতে পার্দিন্ধ-ক্রমণ, শামবা ইংবাফেব তবের বারণরপে সভ ইইতে পারি, ক্রমন বোগ্যতা আবাবেশ নাই।—বিক, তাহা তাহাব পকে বিল্লুমারেজ আবাভাবিক বা অনন্তর নহে। সে দেবতা নহে—বাহুম, সে তো শ্বন করিবেই। পর্যাহ্যক বিহর ইংরাফ এ বেশ ক্রম করিবেই। স্বাহ্যক বেশ ক্রমন করিবেই। স্বাহ্যক বিহর ইংরাফ এ বেশ ক্রম করিবেই। ব্যাহ্যক বিহর বারা এ বেশ ক্রম করিবেই। ব্যাহ্যক প্রাহ্যকরের বারা এ বেশ তাহার রাজ্য ব্যাহ্যক, এমত আবাণ্ড সে ক্রমন্য আনিতে পারে না।

আমাদের এখন অভ্তব বদ্ধিরা দেখা দরকার—আমকা নিজেবা কি কবিয়াছি। পরে হাতে তুলিখা দিবে, তবে ধাইব,— এমন অভ্যুম্বাটি কাপ্রতের ধর্মান্তমাদিত নহে।

দকল কাজেই আমরা পাবের নাহাব্য চাই। অধিক কি, আমাদেব শিক্ষাতে পর্যার আমরা পর্য-মুখাপেনী। আমবা হেলেকে
শেখাপতা শিখাই কেন ?—না, মাছা আমার বক চাতুরী বরিবে।
দে চাতুবী দের কে ?—নি ইংরাছ! গাগনে, বলণে, দীবনে,
রবে,—অবাহতভাবে আমবা ইংবাজের র্থের দিকে আমার
আমি বেলিয়া আছি। তাই, আল এলেশে—এ লাতিব হিতার্থ,
ইংরাজ বাহা বরিবহৈছে তাহাই হইরাতে, বাহা শেকরে নাই
তাহা আরু সম্পূর্ণ অনস্প্রিরা বিরাহে।

বকে মাতরম্ !≰

ইংরাজ আমাদের যে হিত কবিঁয়াছে বা করে ভাহা তো আমা-দের পরম∤সৌভাগ্য। কারণ, সে তোহিত করিতে আংসে নাই। সে যে সা⊈সিভির জন্তই আসিয়াছে ! তবে, কোনু সত্তে আমরা তারার নিকটে এত অতাধিক ছবাশা করিতেছি গ আমাদের কি মনুষ্যত্ত আছে ? হায়, তাহাই যদি থাকিত তবে নিছেদের কর্ত্তব্য-গুলি—নিখেদের হাতের কাজগুলি—খাজ আমরা এমন কবিয়া অবহেলা করিতাম না ! আমাদের সমাজ, আমাদেব মাতৃভাষা, আমাদের শস্তক্ষেত্র, আমাদেব গ্রামের জ্লাশর, আমাদের শিল্প-ৰাণিজ্যের এত ভৰ্দণা কেন ৮ কাবণ সেই একমাত্র ৷--কাবণ, ইংরেজ আমাদিগকে সে বিষয়ে বক্ষা করে নাই, সাহায্য করে নাই, তাই, আৰু আমাদেব ঐ স্কল বিভাগের শক্তিগুলিও ক্রমণ: লোপ-প্রাপ্ত হইতে বসিবাছে ! তাই বলি-বদি নিজেরা किছ्हें ना करिय ज्या द्या यान आमात्मय नर्सरे पाय कांब्रन-শ্বরূপ ঐ ইংরাজকে মুখ নাডিয়া, খনন্তক্মা হইয়া কেবলি কটু নাবলি।

সম্প্রতি আমানের দেশেব কোন কোন গণা-মান্ত লোক উন্নতিশীল গভর্গমেক্টের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই ভাবতবর্গ "হোমরুল" অধার প্রবর্তন কবিয়া, শাসন সংব্রুথণের ভায় নিজেদেব হতে গ্রহণ করিতে এখনি ব্যক্ত হুইয়া উঠিয়াছেন; এবং এপক্ষে, কয়েকজন উনাব্যতি, দেবতুল্য মহাগ্রাণ্ড

বন্দে মাতরম্।

ইংবাজের সাহায্যে বিলাতে একটি দল গঠন করিলা, এখন হইতেই বাসনা পূর্ণ কবিবার আশাব অক্লান্ত পরিপ্রম্য করিতে-एक । करण त्व कि इटेरव, क्रांनिना । किन्क, क्रांमाब्र, क्रुवा बहे বে, "হোমকল" পরিচালন করিবার মত কমতা অমিাদের ন্টে। তাহাই যদি থাকিবে তবে আমরা সালিনী সভার আমাদের খদেশী নেভূগণকেই বিচাবকরূপে বরণ না কবিয়া, ঘরে ঘরে কেন তবে গৃহবিবাদ-বহি জলন্ত রাধিয়া, আজো এই অনাশন-ক্লিষ্ট ভারতের লক্ষ লক্ষ কাঞ্চনরাশি নক্ষর-স্বরূপে বিদেশী রাজের চরণোপান্তে ঢালিয়া দিরা, তাহার আদালতের ছারে গিয়া মাণা খু^{*}ড়িয়া মরিতেছি <u>*</u>—ইহা কি আমাদের একতার পরিচয় 📍 একতার ভিত্তি বিখানে, সহাত্তৃতিতে, স্বার্থ-ভগাগে ! কিছ, এ তিনের একটি খাণো বস্ততঃ আমাদেব নাই। আৰু कि हिन्तु मुगलमानरक मात्न १-ना, मुगलमान हिन्तुरक मात्न। u সম্বন্ধে বঙ্গ-সাহিত্য-জগতেব রাজ-রাজেশ্বর, অমর ৴ব্রিম বডই স্থন্দর একটি প্রশ্ন কবিয়াছিলেন। তিনি জানিতে চাহিয়া-ছিলেন--'আজ যদি ইংবাজ ভাবত ছাডিয়া যায় তবে রাজী হয় কে ? হিন্দু-না, মুসলমান।'

ভাই বলিভেছিলাম—এগনো আমরা বছবিভূত কর্ম-লোকেব ভক্ত প্রস্তুত হই নাই। , আমাদের নিজেদের যোগ্যতা থাকিলে আমরা আমানাদের হস্তুগত বার্গাগুলির আর এই প্রকাষ

বৈশে মাতরম্

ছুরবন্থ দেখিয়াও নিক্রা হইয়া থাকিতে পারিতাম না। আব যে ই বাজ অভাবে আমাদের শৃগাল-কুকুরের হৈগতি হয় ! আগে, ছৈট কাজে হাত পাকুক্, তারপর ও সবের কথা থাবিব। বৈ হতভাগ্য হোগীর পেটে চারি চামচ ছধ-বালিও সহে না তাহাব পক্ষে ঝাল-ঝোল-সমবিত, ছত-প্ৰাবী এই মাস-প্লালের বাঁবভা কে করিতে পারে ? খেরালে বা ঝোঁকের মাধার একটা যথেচ্ছ প্রস্তাব করিলেই চলিবে না। আগে এক হইতে পাকি, যোগ্য হই, সমর্থ ২ই,—তবেই যেন এই ছর্কাছ দায়িজের ভার মন্তকে বহিবার কথা মুখাগ্রে আনি। এরপ বিষয়জনক, ত্বখ-প্রীতিকর চিম্তা কবি-করনাব বোগ্য হইতে পারে। কিন্তু, কর্মার কর্মপ্রাণ কল্পনার মধ্যে ইহার স্থান নাই। সর্বাকর্মে-धमनकि विश्वा क वीश्कारव भग्नेख-अश्वम ना निश्चित, देश्या क সামঞ্জ অভাাস না কবিলে এ দেশের কোনই কল্যাণ হইতে পারিবে না।

অধুনা, এই বে পূর্কবন্ধ হইতে 'লাহন সাকুণার' উটিয়া গেল,—আবাব বে আনর। মাতুনামোচ্চারবের অ্থিকায় পাইলাম তাহার বুল কারণ কি দু—আনর। আত্ম-পুতু হইয়া, কথাকিং বোগা হইয়া, ইংরাজেব আছা ও বিশ্বের পাত্র হইয়া-ছিলাম, এবং তাই, উহার আনাবের ক্রায় যোগ্য আমানিগতে দিতে—ইছোর হৌত্বা অনিজ্ঞার হৌত্—আছা বাধ্য, হইয়াছে।

*ৰঙ*ৰ মাতরস্!

অভএব, আবাব বলি—বোগ্য হইলে আমাদের সকলি মিরিবে। কিন্তু, যেন র্থা পবেব চোকে খুলি দিয়া, আত্ম-বঞ্চনান তৃপ্ত হইতে—আত্ম-হত্যা বরিতে প্রস্তুত না হই।

বত ছাথে, বত বাতনায়, বত কোন্তেই এ সকল অপ্রিয় কৃঞ্চ বশিতে হইতেছে। কিন্তু কি কবিব १—উপায় নাই। বোগ ক্রমেই অসাধ্য মূর্ত্তি পবিএহ কবিতেছে।

আদ এই বে বস্ববেশ এত আন্দোলন জাগিবা উঠিবাছে ইছার মূলে আমাদের তাবপ্রবণ উত্তেজনা বাতীত আব বতথানি বাঁটি বদেশ-প্রেম আছে। কেবলি বক্তৃতা করা, বদেশী প্রবা কিনিবার ইচ্ছাকে মনে মনে পোষণ করা, বা অপ্রান্তকঠে বন্দেমাত্রম্ বলাই প্রকৃত 'বদেশী'ব বর্ত্তবা নহে।

যদি কেহ্ কিন্তাসা কৰেন বে, "আমাদের দেশে ভবে কি এখনি সভা-সমিতি বক করিয়া দিতে হইবে । আর কি বকুতা বরা বিধা বন্ধনাত্তর করা বিধা বন্ধনাত্তর বুলি বাব কোনা কোনাবাকুল বুলিবন না। আনি অবনত নিবে বীবাব বনি বে, আমাদের এই চুলাগ্য দেশে অবোধ জনসমন্তির কল্প এবংগা সূত্র ব্রিবর্গ কল্পান্তর ক্লিবনা কাল্পান্তর আবা ক্লিবনা কাল্পান্তর কল্পান্তর কল্পান্ত

'ব—ে মাত∮ম্।

নিৰেক্বা বোকে নাই তাহাৰেক পক্ষে দেশের অন্ত কিছু না ককি বাব কোপা আছে, জানি। কিছু, বাহাৰা বাপার বুৰিয়াছেন তাহাৰিও কি কিছু কৰিছে পাজিতেন না? বহি পালেন তবে কৰেন না কেন? তাহাৰাও কেন তবে অপালত পোচনে এই ইংবাজেরি মুখ চাহিল্ল আছেন ? তাহাৰাও কেন তবে তমু বক্লতা কৰাই জীবনের সক্ষাল্যপা বুলিলা নাইলাছেন ? ইহাও কি কাপ্তৰতা-অতিপাদক নহে ?

আহবা হে দকল বাঁচি কথাকে পুনঃ পুনঃ উজারপের হাঁবা একবে মুলাহান, প্রাণ্ডীন কবিরা ফেলিবাটি, এই প্রভাবে আরি দেই দকল কথারি নয় প্রকৃতি-নির্দিত্ত প্রায়ণ পাইলান। আরি হালি—আহুন, আনিছিত গাগরণের বৃদ্ধি-কিলানের কর করতা বন্ধি, উত্তেজনা কবি, উপ্রেণ কেই, এবং দেই গলের বেশ্ব করি। কাজের কোনানিক শ্বরণ করিরা, সবল অব্যার বেশের বেশ্ব করি। কাজের বেশারই পিছাইয়া বাইব, আব বকুতার সময়ে জলদ-গর্জন সহকারে বিচিত্র জন্ম একাশ করিব,—ইহাই কি সায়ু, আদে-হিভার্গা, প্রদেশীর চিত্র । এ সকল কথা অনুতব বিহার ক্রিয়ার করিব। করিব। বিহার করিব। কর

ৰাল মাত্রদ্ ব

শাছেন ! নিজের শক্ষমতার ভাগ করিবা, অন্তর্গামীব হাত হুইতে মুক্তি লাতের উপায় নাই ,—জো নাই বে, শামরা সর্ব্বদশী বিধা-ভাকে ঠকাইব!
/ .

কেহ কেহ বলেন যে, "আমবা দরিন্ত, যাহাদের সাধ্য আছে তাহাদিগকে এ সকল বুঝাইরা হৃদ্যাপ্তম করানো থৌকু !" আমি এ কথার কোন অর্থ বঝিতে পাবি না। দরিদ্রেরো কি দেশের আমাদের আন্থ-পক্তি মারের কল্যাণ-কামনার ও আমাদেবি অভিত বজার রাধিবার জন্ত খদেশের সেবার উৎস্ট করিয়া দিতে হইবে। সকলেই বে লক্ষ টাকা মান্তের ভাগুরে দিবে, আমি এমন শবৈধ আব্দার করিনা। কিন্তু, বেহেতু আমার লক টাকা নাই অতএব আমি কিছু দিব না-কিছুই করিব না, ভধু 'বাক-বিদাধর' হইয়া, 'ফিব্লিলি'কে গালি দিব, আব 'দেশো-জারক' 'নেতা' নাম কিনিব,—এমনি বদি ভীবণ অবস্থা হয় তবে এ 'মদেশী'র আগুন নিবিল বলিয়া .--সে বিষয়ে সন্দেহ কবিবারো স্থান নাই! যিনি লক্ষ টাকা দিতে পারেন না তিনি তংস্থলে ধদি এক টাকা, চাবি আনা অথবা চারি প্রসাও দিতেন ভাহা-হইলেও কি আজ আমাদের এ ছৰ্দশা-এ লজ্জা কডকাংশে কালিত হইত না 📍 আমরা এই বাসলাদেশে সপ্তকোটী সহোদৰ আজিও জীবিত রহিয়াছি। প্রত্যেকে চারি পরদা করিয়া দিরাও

বলৈ মাতরমা

তো খাৰু অইবিংশকোট তান্ন-গণ্ডের সংখ্যান করিতে পারি-তার ! গেট্ট্র হর নাকেন ? আমাদের এই 'অদেশির বোলাতে গাকিশাত্র্যালিকার আন যে একরান কালাড্রের কল বুলিরা ফেলিনেন । জাহারা একর কালা আনাক্রীর সভা আহলান করিয়াছেন ? কিন্তু, আমরা এ দেশে কি করিলাম ? আমরা দেশী বস্ত্র পরিধান ও দেশী ক্রবা থাবিদ করিছে প্রতিজ্ঞাক্র ইয়াছি সভ্যা। কিন্তু, সে সকল ক্রয় উৎপান করিবার কোল্ স্থাবরা করিতে পারিলাম ? বাহারা 'বদেশী-গ্রহারক বা ফিলেশী-'বর্জনে'র সমর্থক আনি উাহাহিল্যকেই লক্ষ্য করিতেছি —ভাহাদের সকলেই কি নিল নিল সামর্থাক্রমার বাহপার বাহাবিক্রমার কিন্তু ছিলা গ্রহাইছেন্ট্র ভাষ্টেরের মথ্যে কর্মন বলেল-প্রাণ, অনুসক্রী, সার্থকম্বার ক্ষতুমারের গুটার অস্ত্রেরণ করিতে পারিবাছেন ?

বোৰাই একগুলি বল খুলিল বলিরা আমি হ:খিত নহি;—
আমি বোৰাইকে বিদেশ বলিতেছি না। কিছ, তাহার আনকাণ্ড
ব্য আনাবের ঘতের হ:খ বৃত্ত করা, আলে চাই। দাকিশাতাবাদিপাণ বলী, তাহারা আনাবের ভার হ:ছ নহে। বলীর কাঞ্চন-ত্রণ
ভাগবের উক্ষালতা বৃত্তি করিবার পূর্বে আনাবের এই ভাষা
কৃতীরের বিক্র পলিটুকু তরিরা কেনিতে তুইবে ।

এখনেও কথা উঠিতে পারে যে, "আমানের এই আরম্ভ।

আথিক।

মুভরাং, উহাদের মত অত তংগর হুইৰ কেমন করিয়া 🕫 কিছ, ভত্তর এই—ভাহাবের দশটার হলে আম্বা আত্ত তুইটারো তো চেটা করিতে পারিতায় ! ভেমন অভিজ্ঞতা নাই টিক : কিত্ৰ, ক্ৰমণঃ ক্ষেত্ৰে না নামিতে আৰম্ভ কৰিলে পঞ্জি আছে কিনা, কেমন করিয়া বৃথিব ? বিফলতার মধোই স্ফলতার बीक थश्र ब्रिक्शास्त्,-ना स्त्र इरेठांत्रियां व विश्वति 'दरेनाम !--প্রবাস ভিন্ন, উভোগ বাতীত সে বীদ উপ্ত হইবার সভাবনা কোথার। আরু, শক্তি লাই-ই বা কেন গ তবে, ছতুক কমানো চাই, একটু ধৈৰ্ব্যশীৰ হওৱা চাই, একটু বশোলিপা হাৰ কলা माहे। माख्या देविया चांक अक्ता कारका अल्हांन करिनाम. আবার কালি খীর স্বার্থ-গণ্ডীর মধ্যে কুঞ্চিত হইরা, খবদানভবে তংগ্ৰতি উন্নামীক প্ৰকাশ করিতে লাগিলাম,--এরপ হইলে চলিবে না ি অধাৰসায় চাই ৷ আমাদের জাতীর কর্ম-পথে ঘোর অস্তবার এই হুছুগ-প্রিরতা, অংহর্য বা ১ঞ্চলতা :-- এই সকল বাধা-বিপত্তিকে অপসান্ত্রিত করিতে হঁইবে।

ক্ছে কেছ আৰুপ করেন—"ও সব কিছু না। আসন কৰা, আনবা গৰুপারকে বিৰাদ করিতে পারি না, ইংহি আয়াবের কর্ম-এডী না হইবার কারণ।" তবেই, সেই আগের কথাই তো আবার উরিস— ঐ বিধাস না করাও বা, বিবোধ বা একতার অভাবো ভাই।

বৰে বতিরম্!

পর্বপূর্ব প্রদার্থগণের মধ্যে মাননীর ত্রজেক্রকিনোর অববা স্থােধচন্দ্রের মত মহাদ্মা লোক এ দেলে এখনো প্রচুর ক্রান নাই ৰণিয়া, মামরা কি নিশ্চিত হুইয়া, এমনি করিয়া ধরা-প্রেজ ্ভার-বৃদ্ধি করিব 🕈 তাহা ২ইলে এ দেশের কোনই চুর্গতি ঘুচি-ৰার খাশা নাই। খামাদের দেশে ধন-কুৰেরেরা খামাদের কোন। কল্যাণের জন্ত, সভাপি কবে ঔংহক্য প্রকাশ করিরাছেন । এই সকল অধন জীবগুলির নিকটে আমরা তবু কেন আশা করি ? যাহারা 'মী-লড়' ফিটানে চডিয়া, নব-বিবাহ্নিত বরের মছলন্দের তাকিয়ার মত আপাদমত্ত মধ্মল ও হীরকথঙে মণ্ডিড করিয়া, চক্-মক্ করিতে করিতে, অচেডন- তুলার ভূপের স্লায় মারের এই নিদারণ হঃবের দিনে কেবল মাত্র পৃদ্ধ-গর্ভ সন্মানের চরিতার্থ করিবার সমরে, জ্রান্স হইতে ইটালী ছইতে আনিত, विकित वर्णत्र मामाविध दवकांशरणद हबरण वक्य वर्ष हालिया, मरहर बीर्प-छप्त रुवेशा, कान कर्खन र्नुक्षक मानर-जत्मन চत्रम नाक्नारिक् ভব করিতে চেষ্টা করে তাহাদের আশার উর্দ্ধ-মূথ, ডুফার্স্ত চৈত্তের চাতকের ক্লার চাহিয়া থাকিলে আমাদের কথনো কিছু হইকে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি না। যাহা করণীর ভাছা আমবাই করিয়া লইব। একদিন তাবুল বা তাদ্রকৃট সেবন না করিলে শামাদের চলে ,—হৌক ১ুছে, খামবা সেই উছ্ত অর্থই সপ্রেম-,

আপপৃক্ত কৰিয়া, মাৰের বাতুল পা'ছ'বানিতে চালিবা নিব; এবং আমি পুৰ্বাজ্ঞকৰণে বিধান করি,—আমাদের সেই নগণা ভক্তি-উপচারি আমাল ফুবিনী, অনাধা মারেশ অত্ন সন্তোদ বিধান করিতে পারিবে।

এই প্রকারে, জযু আর্থিক বানেই নতে—নানা উপাধেই আমাদের আম্বনক্তি বাংল-সেবার নির্ক্ত করিবা আমবা দেশের প্রথেমক করিবে পারি। আমবা নে নির্কুত্ব করিবা আমবা কেন্দ্রের করিব পারি। সে কথা—সে নির্কুত্ব সত্তা এখনো কি আমাদের অবর কর্পনি করিবে না টু এখনো বেল আম্বনক্তনা হাবা তুর্ব হাইতে চাই ও আমর প্রথনা বেল আম্বনক্ত নাই কর্পনির করিবে নাই এখনো বাল অব্যক্ত করিতে বিধি;—তীর সমূর্ত্ত অ্বর মর্থকে স্বাগাইরা না ভূমিলে কর্পের করিবে নির্ক্তি কর্পনির কর্পনির করিবে বে, কর্পনির করিব। আমাদির অম্বন্ধর করিবে বে, কর্পনির করিব। মরল না ইইল মান্ত্র নাই লাই কর্পনির কর্মা। ইহা বিলাগীর অব্যক্তর কর্পনির কর্মা। ইহা বিলাগীর অব্যক্তর করে,—ইহা বিরঞ্জিতীর কর্মা। ইহা বিলাগীর অব্যক্তর করে,—ইহা বিরঞ্জিতীর কর্মা। আম্বান্ত্রতি করিব অব্যক্তর করে,—ইহা বিরঞ্জিতীর কর্মা। আম্বান্ত্রতি করিব অব্যক্তর কর্পনাত নাই।

কিছ, সে তপসা। ইইতে পাৰক-পুত অর্থের মত সকলেই বে প্রভাপনিতে ইইতৈ পারিবেন, আমি এ কথাও বনিতেছি না। ভথু এইটুকুই আমার বক্তব্য যে, বাগার যেটুকু অ্নতা—লীগবকে বাাধি ও প্রতিকাব।

বন্ধে মাতরমা

নাকী রাধিনা, আমানিগকে সরসভাবে তাহাই মারেব পার উৎসর্গ করিয়া, আর্থ-তানের অভাগে করিতে হইবে। আমরা বে অতোকেই মহাতপ্রায় সিদ্ধি লাভ করিতে পাবিব, এবং সেরুপ ব্যক্তিগত ভাবেল সিচি লাভ ফল না বিগরাই বে নিকর্মা রহিব, —ইহা নহে। আমানের মনে রামিত হইবে বে, নাথোর মধ্যেই জীমনের সার্থকতা। প্রতবাং, নিরাবারের কোন কারণ নাই। "আমানার্থিবতুনাং গংহজি: কার্যালিকা।"—ইহাই আমানের এ নিরাপার আবা, এ আবাজির সাহনা।

बस्य माञ्जन्।

(ব) সামাজিক।

এখন সামাজিক অতাব সংক্ষে হু একটি কথা বলিব। তরস্যা করি, আপনাদের বৈটায়তি ঘটবার এখনো কিন্ধিং বিগণ নাছে। বক্তবোৰ বিস্তৃত বিবৃতি খা ক্রব্যার সম্মার্গ নির্দেশ করিতে হইকে অনাবিধ আরোজনের এবয়াজন,—বে হংসহ চিন্নাভার অভিবেই আসাবিধ অহু ক্ষাত করিতে সাহস করি না।

এই 'বদেনী'-প্রচেটা উপদক্ষে আমার মনে হয় যে, আমরা বনে পদুর ভার অধিতীয় চরণে খোঁড়াইবা অগ্রসর হইতেছি। বেন এই ভাতীয় ভীবনে আমানের অধ্যাপর মাত্র সাহায়্য গাইতেছি, — আসরাধের সহাস্থভৃতি ও সাহচর্গ্য হঠতে আতি নিন্দ্রয়র্মণে বিক্তর মহিরাছি। এরপ আগ্রখনা বেহের সাহায়্যে, এঁ আরু, এই অর্কভ্য প্রাণ লইবা, আম্বা—উন্নতি লাভ তো গুরের কথা—বহবিন জীবিত রহিতেও পারিব না। কিন্তু, ইহার স্থা করা কি দু এই যে আমানের এক মারের সেটের ভাইর সহিত অসংবেত শক্তি-ভাত আনেক বা বিরোধ, ইহার অনাযুত্ত কারণ কি দু

চিস্তা করিলে দেখিতে পাই ইংার মূলে, মুখ্যতঃ আমাদের সামাজিক পার্থকা বহিষা পিরাছে।

এই বিশ্বনগোরে সামানিক বীতিনীতির মধ্যেই জাতীর স্বভাব বা একুতি চিরদিন প্রতিবিধিত হইরা থাকে। স্বামাদের সমালো এই এক স্ববীকার্য্য নিগমের অন্তর্গত। স্বভরাং, স্বামবা

राम योज्यम !

বচই কেন সাযুক্ত প্ৰকাশ করি না—'কার্য্যেণ ত্রিপন্নীতম্ সঠি-ভাতি।' এভাবে, অভাতী মানি সইবা একতার আশা করা, নিতাব্রই বাতুসভা বদিয়া বনে হয়।

রক্ষণীল 'প্ৰাক্ষণতি'র হল, সামাকে রুপা করিরা মার্কনা কবিবেন। সামি ক্ষপটেই সামার ক্ষরের কথা সাক্ষ-সামা-দেব এই 'মাসর প্রবহ-কণের পূর্ব-মূহর্ত্ত,—মানাদেবি ন্যবল বিধানার্ক মাণনাবের নিকটে বাক্ত বিবার বঞ্জ ক্ত-সভর হুইরা, মাণনাবের সমক্ষে উপনীত হুইরাহি। সামার বাহা প্রব ধারণা তাহা মারি সম্মোচের সাবেশে ঢাকিরা রাখিতে পারিলাম না। ভর্মা করি, এই নিশিত্ত মানি মার্কনীয় মণরাধী গুণা হুইব না।

নদী থতিহীন হইলে বেষন তাহাব চারিবিকে চর পড়িরা আদে তেমনি আমানের এই লোভোহীন, প্রাণহীন সুদান-ভাটনী ক্লমে চর-বেটিত হইয়া, এফটা সন্থীৰ্ণ অভ-মূপে পরিগত হইয়াছে। এই সমানকে পুনরার সংকাবের ঘারা বিদ আমারা পরিস্কৃত না করি তবে আমানের আশা নাই,—ইহা অক্রির সত্য ক্থা। অপ্রির সতা বলিলে বিহু পাপ আছে ছানি। কির, বেরপ অবস্থা টিছাইরাছে তাহাতে লে পাপতালী হওয়া, নোবের বলিরা মনে করি না। করি বলিবাছেন—

"যে নদী হাবারে শ্রোভ চলিতে না পারে, সংশ্র শৈরালয়াম বাঁধে মাসি তারে;

ৰশে মতিবম্!

বে জাতি জীবন-হাক্সা, জচল, জগাড়, পৰে পদে বাঁধে তাৱে জীৰ্ণ লোকাচার।*

কোন কোন হানিকত, বিজ ব্যক্তিগণকেও বলিতে গোমা যার বে, "আমন্ত্র সামানিক ক্ষেত্রে এক না হইবাও রাজনীতি-ক্ষেত্রে একত্র হইতে গারির না কেন ৮—তাহাতে থাগা কি ?" কিছু, এ সকল বাণাবে এই 'কেন'ৰ উত্তম বেওরা, একট কঠিন বালিয়াই বোব হয়। কারণ, এ 'কেন' অনুস্কৃতিব বিবয়। এখনে, বৃক্তি অধবা কট তর্কজ্ঞী গাঁহিবে না।

'ওকি ঘরে খানিল ৷ কেলো জল'! 'ওকি পার্প করিরাছে ৷ বান কবিরা পরিত্র হও ;—নতুবা, দেবতারো পূজা
কবিতে পাবিবে না ৷' 'এ:—ছি:, গারোখান কবিরা মুখ
দেখিলে ৷ —কব' ইইনর জপ বাণপরার ৷'—ঐ সকল যাখংগারব
মনোই বে আমারের উত্তও বিখেবের আওপ সংহত রহিয়াছে,
এই সকল আচারের পতিপালনরণ হতাবতির বারাই বে আমরা
সেই সুবা-মহি প্রজ্ঞালিত রাখিতে নিয়ত তংগর রহিয়াছি,
এ কবা কি অতি সত্য নহে ৷ বাতাবিগকে কতি পদে আমরা
অমনি কবিরা পুরুক্ রাখিতেছি ভাহাদের নিকট হইতে আমবা
কথনো কোনা কার্বো স্বাভিত্তী ৷ করিব সংস্কৃত্তি বাত করিতে
গারিব না, ইহা স্নিন্দিত ৷

সম্প্রতি সমাজের এ সকল গঠিত আংচাৰ ও ব্যবহাৰ (যথা---

শাহারণত ভাতিবিচার, বাগ্যবিবাই, পব-এবণ, কৌলিভ প্রস্থৃতি প্রথার) দর্মধা সম্ভবগর না হইলে, এখন হইতেই ময়ে ম্বরে, এ সকলের মন্তব্য মাণেক উদ্ভেষ্ণাধন, এবং সমুদ্র-বাত্তা প্রভৃতি প্রথার প্রবর্ত্তন, – শিক্তি বিস্ফুব্যাবেরি কর্ত্তব্য।

া আদি আবাদের স্বাদের প্রচলিত উপাসনা-দংকির পরি-বর্তন করিতে পরাদে বাই লা। ভারধ, সর্পের নে কোমল খানে আঘাত করিবা বেবনা দিলে প্রাণ বাঁচিবে না। আমি বাহারিক জীবনের কোন কোন আচার-পছিল সংশোধনের— প্রিক্জিনের ও প্রবর্তনের কথাই গ্রেক্তন্ত বিগিতে হি।

বিক্ষ মতাপ্ৰহীৱা প্ৰতিবাৰ করিবেন—"সমাৰ তো তথু
বিকিত লোকদের নহে, উহা সাধারদের। কামেই, তথু শিক্তিত
লোকেরা ঐরপ করিলে কি ক্ইবে ?" আমি বনি—সমান্তর
ভিতরে থাকিরা, শিক্তিরা বীরে বীরে সাধারণ লোককে উপযুক্ত করিতে থাকুন; এবং সেই সন্তে, নিজেরাও প্রকট্ অতি
সামান্ত মনোবলের পবিচন্ন বিদ্যান্তর এই সকল সন্তবেশ কার্য্যে পবিগত কবিরা, বৃষ্টার বেথাইতে অব্যানর চৌন। শিক্তিস্প্রাধারের সংহাত্তি লাভ করিরা মিনিতে, বিশিক্ত পারিবে,
সাধারণ লোক্তা উদ্লোক্তে অসুসরণ করিত্তীর বাহ্য ইবৈ,—
ইংাই অলাকনীর নিরন। কির, ভূপতি হইলে চলিবে না,—ভাইটি অলাকনীর নাম্যান্তর লাকিবেনা,—ভাইটিবলেক ভাগার করিরা, বাত্ত্যাবিশ্বক

ৰদে ৰাভরৰ্ !

कतिरम्थ हिन्दर ना । जनवानिकाई वनीकत्रत्व व्यस्पर्व बहानज्ञ, व कथाहि वाहरम्थ बदन दाया, व्यक्त कर्षरा ।

অনেকে বলিতে পারেন যে, "সময় হইলে, ধীরে ধীয়ে, আপনা হইতেই এ সকল পরিবর্ত্তন আসিয়া পড়িবে। এ বিষয়ে, কোনরূপ चाखका, स्पन्नामर्च नरह।" आमि विन-मिन आमिरण से इहेरव, অদৃষ্টের প্রভাব বে মহন্ত-জীবনে আছে, তাহা ঠিক। কিন্তু, দিন শশ্ব ভাবেও শাসিতে পারে,—চির-নির্বাণ দানের জন্ত। বিনা সাধনার কাহার কবে ধ্যের বস্ত মিলিয়াছে ? সেই সমর-অবাহকে পুৰুষকারের হারা বধাদন্তব শীল আমাদের অভুকুলে बहारेब्रा जानित:-'अलागी शुक्त-निः(ह'त हेहारे कार। नर्स-বিষয়ে দৈবাছণাদন ৰানিয়া চলা, অথবা অফুকুল কালেব জন্ত অপেকা কবিরা বসিয়া থাকা, কন্মীৰ কৰ্ত্তব্য নহে ,--তাহা তামদের আলভের বা নৈতিক বলের অভাব প্রমাণিত কবে মাত্র। रेम्बरन नर्स्था मानिए इंडेरन आमत्रा आहात, विहार, हिसा, পরামর্শ.--এ সব করি কেন । বেখানে পুরুষকাবের প্রভাব দৈবকে কিঞ্চিনপি পরান্ত না কবে সেখানে বঝিতে হইবে দে. সেই পুরুষকারের মধ্যে যথোপযুক্ত শক্তি সঞ্চারিত হর নাই, অথবা, বে পৰিমাণ বলের বারা, বা যে সছপারে উক্ত দৈবকে অতিক্রম করা যাইত, দে পুরুষকারের চালনার আমাদের দে সকলের শভাব ঘটিয়াছে। মান্তবের জীবনে যদি পুক্ষকারেব কোন শক্তিই

ना वीकित् ठाश श्रेल माञ्चलक मत्रा नवत्नाञ्चात धार्मिक वा যুশাকাজ্ঞা থাকিত নাৰ পুৰুষকার স্বীকার না করিলে মাতুষ একরওও বাঁচিতে পারে লা। विक ब्राजन-"এ সহ মহামারারি নীলা !" 'ভৰে বলিব বে, দে দীলা তো সর্ব্বভ্রই আছে। তাহাঃ रहेल, a 'जूमि-वामि'-एकि वा किन १ अवः, चर्ड रिम विधा-তার প্রতি আনাদের নির্ভন্ন তবে আব এ 'বদেশী'র ছলনাই বা কিলের জন্ত ? বস্তুতঃ, পুরুষকারের প্রভাবে, কতক পরিমাণে ুদৈবকে খণ্ডিত করা অসাধা নহে,—সে কথা আমাদেবি যাগ-যজ্ঞ, খান্তি-স্বন্তায়ণের ঘারা আমবা বিশিষ্ট প্রকাবে বুঝিতে পারি। এ मकेन डिक्कि बामादिन कूनिका ও অপদার্থতাবি পরিচায়ক ;---ইহাতে দার তথ্যের ভাগ অতি অল্ল। একটা কথা আছে— "দুৰ্মতির চলের সম্ভাব নাই" । স্বামিও বলি—তাহাই ঠিক : আমাদের প্রকৃতই মতিচ্ছর হইরাছে।

ইংগতে, ৰাপানে ও জন্তান্ত স্বাধীন দেশেও বে, জাভি-ভেদ প্রকৃতি একেবারে নাই, এমত নহে। কিন্ত, তাহা কুসংলার-মূলক নিরম-তরে জাচারকত্ব নহে। এটা আমাদের জানা চাই-ই বে, ব্যবহাবিক জীবনের আচার-পচতি—সহজ বুভিতে – মাহাকে ধর্ম বলে, তাহা নহে, তাহা ঐকপ ধর্ম-নিরন্তিত হুইলেও, বিশেষ-ভাবে কর্মেই পর্যাপ্ত। যে সমূদ্য সামাধিক রীতি কর্ম-পথ-ক্টক, বা ভাতীর জীবনের আবর্জ্জনা যে সকল পছতির মূলজেদ

ৰকে মাত্ৰস্ !

না কৰা, জাতীৰ জীবনেৰ সৰ্কৰ্যা প্ৰাণাত্বকৰ। ব্যক্তিগত মহতেৰ জীবনেও কোন কোন পূৰ্বাজ্ঞান কাক্ষমে ৰোগেৰ সকাৰ কৰিব। থাকে। তেমনি লামানেৰ লাতীৰ জীবন পূৰ্বা হুইতে এখন সম্পূৰ্ণ পূৰ্বক অবস্থাৰি মনো গ্ৰন্থত হ'ব। উঠিতেছে। এখন তাহাৰ দেই পূৰ্বাজ্ঞান-ভিত ৰোগ শাল কৰিব।, তাহাৰ পূৰ্বক অস্থাৰক, দুজনান বাধা-ক-উক্ত্ৰিকি উংশাটিত কৰিব। বিৰা, তাহাক পূৰ্বক স্থানক ও সাধাৰ কৰিব। কৰা কৰিব।

এছলে, আর একটা কুর কথা বলা, রারোজন বোধ করিলাম।
পূর্বাপর রাজ নত পোধণ বা সমর্থন করিয়। আদিরাহি বলিয়,
বৃধিয়াও, — দসন্ধতির আদরার বা চকু-সজার ধারে — সত্যকে
আরীকার করিব, এবং বিনা যুক্তিতে "ও মত বিছু না" বিদিরা
উভাইরা বিব, —ইহা নিলাইল উপাহান। আমি উপাসেশক নহি,
নিকাৰ্থী আমার মত রাজ হইলে ভবীলন তাহা বিবৃত্তিত
করিয়া বিলেই আমি অনুগৃহীত ও চিম্নুক্তজ্ঞ হইব। কিন্তু,
আমি যুক্তি চাহি, সনালাশ চাহি। অকারণ আমার প্রতি রোধব্যবহাণ করিলে, আমার নায় নগণ্য বাতির পক্ষে তাহা নিশ্রইই
হর্মন্ত্র হুইবা পঢ়িবে।

আমি একটু নিরপেকভাবে, প্রসন্ন, প্রশান্ত মনে, এতহিবরে আনোচনা করিতে আপনাধিগকে অন্তরোধ করিতেছি। বাহা ক্ষুপাঠ, কতকাল আর এমনি করিরা,—ব্যক্তিগত কারণে বা

বন্ধে মাতরম

সাহসের অপ্রাচ্ব্য হেতৃ – তাহা 'দেখিবাও, আমরা অভ ইইরা থাকিব ? ইহাতে লাভ কি ? আমাদের এবপ্রকার আচারণেও কি আমাদেরি নৈতিকবলের অভাব প্রতিপর হর না ? তাই, আমি আমার মনোগত বেদনা জানাইরা, আমার জ্ঞান-বৃদ্ধগণের ও আমার সমক্ষিরজীবী সহোদরবর্গের নিকটে, সর্জ্ব অকরে আবার বলিতেছি বে, যতদিন আমরা এই জীর্ণ লোকাচারপূর্ণ সমাজের প্রোভার না করিব, বভদিন পুনর্জার তাহাকে বিখের কর্ম-ল্রোতের সহিত সংযুক্ত করিয়া না দিব, বতদিন সূর্য্যালোক ও সমীর-প্রবাহকে তাহার বক্ষের উপর অবাধ অধিকার প্রদান না ^১করিব ততদিন আমাদের উন্নতির আশা.—বিড্ছনা মাত্র ! কারণ. তাহা না হইলে আমাদের একতার সন্তাবনা নাই। আমাদের সমস্থ চাথ-ভাগী, একারভৌজী মুসলমানগণকে স্থামরা যদি **মন্তাপি মন্ধ সংস্থারবশে ত্বণা ও বিবেষের চক্ষে দেখি তবে** তাহারা কথনই আমাদের সহিত মিলিত হইতে পারিবে না. ইহা অতি ধ্ৰুব।

--

বস্থে মাভরুষ্ ৷

খনে-হিতকরে, সপ্রতি একটনাত্র নেডা-নির্ম্লাচনের জন্ত কোন কোন তন্ত্রমহোলরেরা অভাবিক চঞ্চল হইবা উঠিয়াছেন। সঙ্গতিই বাছা; তাঁহানের এই প্রভাবের মুক্তিগুলির মধ্যে দরতি নিতাছই অয়। অভএব, ইহা বাহাকর প্রতাব নহে।

নেতাকে থবন অনুসন্ধান করিয়া, টানিয়া তুলিতে হইবে, না। থিনি নেতা তিনি আপন কমতাবলে, আপনিই লাগিয়া উঠিবেন। স্প্রতি, আমাদের এববিধ বার্থ চিন্তা করিবার অব-কাশ বা প্রবোধের বর্থেই অভাব আছে।

এখন আমাদের কভোকেব ইঞাকে কেন্দ্রছ করিয়া, কার্চ্যে পরিণত করিবার সময় আদিয়াছে, মানি। কিন্তু, সে কেন্দ্রক আমাধিগকে একের মধ্যে সংবীর্থ করিয়া রাখিলে চলিবে না। বেলের কাঞ্জ-মধ্যের কাঞ্জ। একের পক্ষে ধনের হিত-চিন্তা করা, নানাকারণে কোনমতেই সভংগর বলিয়া মনে হয় না।

শহ্নভূতি ও অভিজ্ঞ কা না কৰিলে কৰ্মের নানিখ ও ওক্ষয় উপলব্ধি করা বার না—একথা বেদন স্বভাগিক, তেমনি আবার ইচাও চিব-সত্য বে,গাবতীর কাণ্ডীর অভিজ্ঞতা এক জীবনে কথন শহুনূত হইতে , পারে না। কারণ, অবহাই শহুনূতির —অভিজ্ঞতাব ক্ষাভূমি, এবং এক জীবনে, সর্কাবেছার অভিজ্ঞতা বাত করা ও সর্করণে বোধ শক্তি ফুবিত হওয়া, সম্পূর্ণ অনন্তব। এ সংবে, দৃষ্টাব্রের অগ্রহুল নাই। ধকন,—এই চাবার চাবের অভিজ্ঞতাবত থাকিবে, সন্ধাতজ্ঞ বাজির পদে, ত্ৰিবৰে তত্ত্ব অভিন্ত ইণ্ডা, একাছই কভাৰ-বিক্ৰ। নেতা বা চাকৰ বিনিই হউন না কেন—তিনিও ৰাছব , তিনিও গুঙার বাজিগত জীবনে কোন বিশেষ অবস্থারি মতা বিবা,কোন বিশেষ (বভাগের অভিন্তা বা আন লাভ করিয়া, কোন বিশেষ বিবারে তার অস্থভতি বারাই পরিস্থাই ইইরা উটিরাছেন। এমতাবস্থার, গুডার জীবন উক্ত বিশ্বের নেতৃত্ব লাভ ক্রিলেও, অপরাপর বিভাগের নেতৃত্বের কোনবতেই বোগা ইইতে পারে না!

আমাদের ঘর্ণীর হেমচক্র দেব-প্রাণ, মহান্তা ছিদেন। তিনি

ইনিতার্দি নির্দিন্তা, দেশের ঘণ্ডেই ক্যাগি পাধনো করিবাছেন, এবং

আজীবন ধরিরা, দেশের হর্ণনার কথা মর্থাজিক ভীরতার সহিত

কছেন করিরা গিরাছেন। কিন্তু, তথাপি গুলার জীবন, এই

ছটিন রহজপূর্ণ লাতীর মহাজীবনের অসংখ্য নিতাপের নারক
মোগ্য ছিল বিগিয় বোহ হয় না। প্রাণ ভবিরা, "বদেশী"-কবিতার

বদ্যাংক তিনি করিতে পারিতেন, এবং তজ্ঞক্ত,তহিমরে তিনি অরক্ত

নেজু-প্রবাচা ইইতে পারিতেন। কিন্তু, দেশেন ভ্রবহার কথা

যাকুল মনে, তয়য় হইরা ভাবিতে পারিতেন বালিয়াই হে,তিনি অরক্ত

ক্ষান বিষয়ের ভাষাদের নারক ইইবাব যোগা ছিলেন, ইহা মনে

করিতে পারা বাহ না। খনিজ্ঞা, হক্ষা, পারবর্শিতা—সম্পূর্ণ ভিক্ত

গুল। তাহাকে বীমিকা-কন্যের কল্প, গ্রিক নিরারণোগার জন্ত

গুল। তাহাকে বীমিকা-কন্যের কল্প, গ্রিক নিরারণোগার জন্ত

কৰে মাতরস্!

থণিক ত্ৰব্যের গুণাগুণ-বিচার ও তাহার বৃণ্য-নিছারণের জন্ধ, বা বাবনার সংক্রান্ত পরামর্শের জন্ধ কেন্ট কথন পারদর্শী যুগিরা বিবেচনা করিতে পারিতেন না।

পূর্বেই বলিবাছি, অভিজ্ঞতাই নারকের বোগ্যতার প্রকৃষ্ট বাননগৰ। কোন একটা নির্দিষ্ট বিভাগে, খামরা কোন বাজি-বিশেবের অধীনতা বীকার করিছে বাগে। কিছু, সে নেতাও সেই বিভাগে খানান ইইতেই প্রকাশিত হইবা পঞ্জিবেন;—
তাংগাকৈ ভলাশ করিবা, কর্শাকর্ষণ পূর্বক ক্ষেণ্ডার' করিবা ভূপিবার—স্কর্গার নাই।

এই খনেশী-আবোগনের দিনে, রাজনৈতিক বিভাগে,শহর ৬
মৃত্যুবদের শিক্ষত অনের।—এবং দেই পুরে অবোধ অননাধারশো
— গুধানতঃ একজনেরি উপাদেশাহ্যারে চলিতেছেন। এমন
সমরে, সইনা কোন বাজি-বিশেবের নান করিলে তাঁহার প্রতি
এই পরাবিন দেশের বাতিক বল-পূর্ব গুব-প্রধান লোকেরা স্বা-লোচনার স্থতীক শর নিক্ষেণ করিত থাকিবে; এবং, ভাষাতে
তাঁহার প্রতিপত্তি ও গৌবর টেটুক্তবা আছে ভাষাত বর্ষ ও
মুশীনাৎ হইরা ঘাইবে। এইরুগে, নেতাকে বিক্রপতাজন করিয়া
তোলা, আনো মুশরামর্শ নহে। এইরুগ আচরণেই 'হিতে বিপবীত'
হব। লোকের বে বিভাগের বেটুক্ পভি স্বভাবতঃ কেন্দ্রাভ্রত
হবা পড়িবাহে তমধ্যে এইরুগে বিশুশ্যবার প্রতি করা, অবৈধ। बानात्म निकानीका, जिला, किल-ननवह बम्ना, वृक्ति-मृगक बीननीपकि-सस्टार नक्तम हरेश केंद्रिता, किल क्योरक, किल शांक, अक्के किल कारने स्वादिक करेरकरहा। दन द्वाकरक स्वित्तीय दाकेंद्रे, बांक कर्यू वर्ग नरू- बनावकर । न्याक्तिन निका, अञ्चित सा ब्यादान्न हिनाद — त्वाकित रहेकना दक्त— कान बाकित दिन्द कान ना नारक केंद्रित पान्न निका करित केंद्रिया । निका करित करित वर्गन । ननारकर्ता । निका नारे, बाल दिन्द्र करित करावित ना। ननारकर्ता । निका नारे, बाल

বর্ত্তনানে, যত থলি সচল বা উন্নতিশীন জাভি এ জগতে গৌববাথিত । কইবা উঠিতেছে তাহারাও সম্পূর্ণজন্দ একনেতৃত্ব মানিবা চলিতেছে না। দুঠাও প্রজ' ঐ আপান ও রাগিবার প্রতি দুটি করন। বাগিবা তাহার চিবরন নিয়মে আজা বাদ্য কইবা পরিবর্তিত সুপরিল। ওজনাই, মনে বহু বে, আবরা নেতৃত্ব মানিতেছিও মানিব; কির, তাহা বিভিন্ন বিচাগে বিভিন্ন জনেব। একের থেয়ালে বা ক্র্কুমে আমরা দণিত বা চানিত ক্ইতে পারিব না,—সেজণ আমানেবে পাকাই নহে। আর, সে বিক্লাও হওৱা উচিত কিনা, গুরুতর সমস্ভার কথা।

তত্তির, এসকল বিষয়ে, বন্ধ অস্থানরণে শক্তি-করেবো আগরা আছে। বন্ধান্থনরণ সমর-কেন্তের উপযোগী হইতে পারে;— কারণ, ভাচা যোর উত্তেজনার সময়। কিন্তু, বেগানে ধীর-শাস্ত

বন্ধে মাতরম্ !

তিতে, প্ৰত্যেক কাৰ্ণ্যের দায়িত ও 'গুকুত্ব বুৰিয়া, প্ৰত্যেক বিভাগের হুপথ আবিকার করিয়া চলিতে হুইবে দেখানে ঐক্তপ এক-লেকুত্বের উপাসনা, সাংঘাতিক। সান্ত্র্য অভাগ নহে; এবং, পূর্ব অস্ত্র্যমের দুষ্ঠান্ত্রও এ কগতে স্বাগাপি দুই ইইবাছে কিনা, বিংকচা।

শানরা এখন সাথ্যের মধ্যেই সংগতা গুলিব। বে বিভাগে মাহার বেটুকু সাধ্য সেটুকুর সাহায্য না লইবা, সাথ্যাকীত কোন ভার তাঁহার বতকে চাপাইরা দিলে, তাঁহার সাথ্যাক্ষ বিভাগের ফ্ল-লাভ হইতেও আনরা বঞ্চিত হইব। এবং, তাহাতে সক্লি বিশ্লন হইবে।

কাৰেই, এই একার অসন্তব বারিছের বোঝা কোন বিজ্ঞ বাকি কবনই এবৰ করিবেন না। ছবে, আৰু ইংকে—কাল উইংক্লে ধরিয়া টানাটানি করিয়া, বাধার দেটুকু প্রতিপত্তি ছিল ভাহাকেও বিনাশের—ক্ষণেব পথেই নইয়া যাওয়া, গার হবৈ। এনন করিবে প্রকৃত কর্তবের প্রতি কাহারো চকু পতিবে তোলা-ই;—ভা'হাতা, এইরল মোহকর, বার্থ চিয়াব কাল কাটাইরা আমরা কেবল কভবই প্রার্থ হবই।

হয়তো কের বলিবেন—"সাধাবণে একটি মাত্র নেতা চায়। পিক্ষিত লোকদের শক্তমত হইলে কি হইবে ৮" তত্ত্তর—আগে পিক্ষিত লোকদের বিচিত্র শক্তিকেই বিভিন্ন কেল্লে সংস্থাণিও করিয়া, ঢালনা করিতে আরম্ভ করা হৌক,—অঞ্চানেরা ধীরে ধীরে

স্বাধি ও প্রতিকার।

বদে মতিরম্!

তাঁহানেরি অহদরণ করিতে উপীনুক ও বাধ্য হইবে। বাজভা; ছহুণ-প্রিরতা, ভাব-প্রবর্গতা বা অনিপ্র বশোণিন্দা হারা দেশো-ছার হর না। ইহা কর্মকেন্দ্রের কথা;—এথানেও দেই ক্ষণ-প্রভা করনার সাহাব্য-গ্রহণ করিশে চণিত্রে না।

এছলেও কেহ কেহ বাধা দিবেন—"আমাদের দেশের ঐ কে
চিবন্ধন অধা,—নেতার অর্ভি যে আমাদের অব্যত ।" আমি
বিলি—নেতা আমবা তো মানিবই; তবে, তাহা একের 'সত্যে
দীমাবত করিরা নহে। এবনকার কালে, "এর্ভিরেবাভ্তানাং
নির্ভির মধ্যকা।" অভ্যা, কল-সাভের আবাও—"আভিসভ্যে
'দলে লোচাচ্যাভ্রিব' ইবা সভিবে।

এই 'বদেনী'র দিনে, আমরা 'বদেনী' অর্থে বদি নিজেন্ত্রে সব ভালো, এবং অপরের গঁকনি মন্দ,—এইরপ ব্রন্ধিরা, 'নিফি ভবে আমানের সর্পনাশ অতি আসর ! <u>উদাবতা</u> জাতীর্থ জীবনেক নির্যাস-বায়। উদারতা হারা জীবন ধারণ করিয়া, আম মমতা কাটাইরা, আমানের আত্যক মানি ও মানিভ খৌত, করিয়া ফোনিত হবৈরে; এবং বিচারপূর্বক, হিস্তমভিতে পরের অহ-করণীর ভগঙলি আপনান করিয়া নইতে হইবে। পরেব বাহা ভারো তাহা নিজের করিয়া লগুরা, এবং নিজেব বাহা মন্দ তাহা অজন করিয়া, নিজের উত্তরের মধ্যেই আ্বাঞ্কনির্গ হণুমা,— অক্যবিম বেশ-বিহৈতীর শুরুব।

বন্ধে মাতরম্ !

সর্ন্ধনৈৰে ত সর্ব্বোপরে, এই প্রভাবের বিপক্ষে থামার প্রবদ প্রতিবাদ এই বে, এই প্রকার একনেতৃভাগানে থাকিলে, খামরা হিন্দু-মুন্দমান কথনো এক হইতে পারিব না। খামার এই প্রবদ্ধের মূল লক্ষাই সেইখানে। প্রকৃতপক্ষে, হিন্দু-মুন্দমান এক না হইলে জাতীয় উম্ভি একেবারেই অনন্তব।

আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে, পাহনাধিক মার্বে, আমি একঋকবাদ বা একনেতৃহবাদ অবীকার করি না। তাহার হেতৃ—
পারমাধিক জীবনের অধিকাংশই করনা-মূলক । মাহুব তাহার
অনেকটাই করনার হারা গড়িয়া লইতে বাঘা হর। এরপ ব্যক্তিগত উপাদানা বা মাধনাকে আমি রাতীয় জীবনের উর্লাচপর্য-স্কৃত্য বালিয়া মনে করি না। এই অপাজিপুর্ব সংসারে, সে
বিবরে, পৌকে বে বেতার জিরা করিয়া তুর হব, বে নেই তাবেই
ভিত্তা করুক্,—এটুকু বাবীনতা না দিলে মাহুব মারিয়া বাইবে।
করে, যুতীয় জীবন্তাল বীকাগসমূরেয় উপর সেরণ একভর্কবার বা একনেতৃহবাদ বীকাস

খাবাব, শিক্ষিত লোকের পক্ষে, ব্যক্তিগত পারনার্থিক জীবনেও ওরুর বাকে; না বুবিয়া অন্ধ নির্ভর করিলে, ভাহাতে প্রকৃত, আমান বিবাস বীও হটরা ওঠে কিনা; এবং, সে ভাবের শ্বন্ধ বিধানে উপকারের না অপকারের সন্তাবনা অধিক,—নে সকল কথার আনোচনা স্থানি একেত্রে অত্যন্ত অপ্রাসন্থিক ধনিবাই বিবেচনা করি। তৃত্তরাং, নে সকল করনা-মূলক, কুনীমান্তে প্রস্তার বিচার বা আলোচনা করিয়া আমি ব্যক্তিগত ভাবে, কাহারো অব্যবন নেই কোমলতম ছানে আখাত বিতে ইক্ষুক নহি।

তাহার অদীম ক্ষরতার বাবেট পরিচর এথাপ্ত হই। কিন্তু, আমরা কোন শুভ কর্মে, আবা এই গুড গাড বর্মের করতে একটি বারের ক্ষপ্তও যে আমরারের ক্ষরতার পরিচর বিতে পারিলাম না, তাহার কারণ নির্পন্ন করিবাও বনি আমরা উদারীন থাকি তবে। আরা আমানের উপার নাই। বে ছরারোগ্য বাধিতে আমরা শাখাগাই ইংরাছি তাহার প্রতিকার একনি না করিলে, আমা-দের শীরই চির-নিত্রাভিক্ত হইতে হইবে।

বে সমাজ জডতা প্রাপ্ত হইমাতে, ভাহাতে নৰভাবে প্রাধ-প্রতিটো পরা, প্রয়োজন। তাহা না হইলে, সুধা জাতীর মহা-সমিতিতে গিরা আমরা চীংকার করিয়া মরিতেছি:—তাহা না হইলে, সুধা আমরা প্রয়েক্তনা করিয়া সময় ও চিন্তার অপ-ক্ষান্ত্রার করিতেছি। আমানের ভিতরে জাগরণ কই দু—প্রাণ কই দু ধানক কই দ উৎসাহ কই দু—আমানের সকলি গিয়াছে। তথাপি, আমরা আজো আপনানেব সর্ভাগতা ও গোঁডামিটুক্ ছাড়িগাম না,—ইহা অপেজা আক্ষেপের কথা আর কি হইতে পারে।

শতীতে বঢ় ছিলান, — শতীতে আমবা দর্গবেঠ জাতি বলিরা এ লগতে নাজ হইরাছিলার ইহাতে নিজনেব কোনই বংখাহরী নাই। ওক্লণ উক্তি আমাদের বর্তমান অপদার্থতারি পরিচর এবান করে। বে মাডাল হইরা লোকেব দর্গনাশের কারণ ইংরাছে বা প্রাকৃহজ্ঞা করিবাছে তাহাকে হাজত করিবার নমরে, সে বদি বলে—"ওগোঁ, আনি দেনে লোকের বংশধর নহি; —আমার এতি এইজ্বল আচরণ করিও না।" তবে, তাহাতে বিচারকের গুণাই বন্ধিত হয়; এবং সেই সনে, নিজের পূর্বাস্থ্য-গণেরো মাধা হেঁট হইলা গড়ে। নীচবংশে অনিরাভ বদি কেহ উল্লভ হয় তকে তাহার গৌরবের ভারণ ভাহে। কিন্তু, উজবংশ অন্তিঃ, বদি অবনত হয় তবে তাহাতে বহুব ভিছুমান্ত নাই।

ভাই ধনিতে ছি—অতীতের নেই পুণা-স্বভিকে বনি ,সহার করিয়া উন্নতি নাত কবিতে চাও, উত্তম। অন্তথা, অধ্যেষ পদ্ধে, লোকের কাছে অতীকের বড়াই করিয়া হাতাম্পন হইতে হাওয়া,নিভার্ত্তই অশ্বোভন। যামানের রাম্থনৈতিক ও সামানিক—উভয় কেরেই এ কথাটা দরণ রাখা, বিশেষ কর্ত্তব্য হইরা পড়িয়াছে।

বে বলবান সে অত বেগানে সেগানে বল-প্রচার করিয়া বেগার না, —সে বাঁর ও সিহিন্দুই হয়। কিন্তু, যে দুর্জন — আন্তঃগারশৃদ্ধ দেই শত প্রকারে দেশ ও তেল ক্রয়াইত চার; এবং, বেগানেই বেগতিক বেথে সেইখনিই অতি সহতে বাঁলিয়া কেনে, বিকা প্রবিধা পাইলেই বের "চলাট পবিগাটি"!—বা ক্রের্ডার্নিত কি বাহিনিয়া ক্রয়ার বাহি।—বাহার নাই দেই অবিভিন্ন নিয়ন। উপনার অসন্তার নাই।—বাহার নাই দেই এক টুক্রো রিপিন্ সিদ্ধেন

ভাষা সংগ্রহ করিতে পারিলে, নানা উপারে—তাহা হেলিয়া ছণিয়া ঘেবকম করিয়াই হৌক,—নোককে দেখাইতে ব্যগ্র হইয়া ওঠে; কিন্তু, যাহার আছে দে অভ ক্রত্তিমতার ভাগ করে না.--শে অতি ৰাভাবিক ভাবে, চাদর দিরা দে জামাটা বে^ন ভদ্রের মতই ঢাকিয়া লোকালয়ে চলাকেরা করে। বিপুলকার যে হাতি মে.একটু বিরক্তির কারণ পাইলেও তাহা ভ'ড় ঘুরাইয়াই উড়াইরা দের; কিন্তু মণার ম্পর্কার আলার বড় বড মারুরোও জালাতন হইয়া পড়ে। উপমা দিয়া বা বৃক্তি দিয়া.—নানা উপায়ে এ তথাট বোঝানো কিছুমাত্র শক্ত নহে যে, সক্ষম কথনো গৌরৰ প্রকাশের জন্ত লালাভিত হর না। জাপান এই যে . এতদুর ম্বরী হইরাছে, ভজ্জ সে দে দে পিটাইরা, নাতিরা নাচিরা, উলাসু প্রকাশের খারা "নিল মহিনা দেশ-বিদেশে গাহিষা" ' বেড়ার নাই :—সে অবিচলিত দুচতা ও আত্ম-সংযমের হারা আপ-नात्र कान्नि कत्रिया गोरेएउट्ड।

উদারতা, সংবদ ও হৈকীই ক্ষীব — বলীর — শক্তের অভ্রান্ত লক্ষ্ম। চাকাল প চপ্যতা, গোঁডামি ও সংকীর্থতা হুর্কলেব — ক্ষক্মের — ক্ষযোগ্যারি নিদর্শন।

্বর্তনানে, বে সকল চুরবছা আনাদের কতকাংশ আদ্ভাষীন রহিরাছে তৎসক্ষমে কোন প্রতিকার-চেটা না করিরা, "হোনরুল" পাইলাম না-অধিভীয় নেতা মিলিল না; স্বতরাং, কি বার ছবিব।" - এইরণ কথা বনা কেবল বে আমানের চপ্লতাব পরিচালক, তাহা নহে; এই সকল কথা আমানের কিছুনা কবিবার একটা ওজড় একটা ছলনা, একটা ভাগ মাত্র।

এগৰ-সকলে জামাকে চাপিথা ধরিতে গাবেন—"তরে, চোমার কথায় সকতি কোথার ? ভূমি "হোমরুল" চাহ না, একনেত্বর ও নানিতে বাজি নহ—তবে ভূমি কি চাহিতেছ ?" জামার নিবেদন—আমাব একটা সক্তিপর, সাময়তপুর্মত জাতে, তবে, তারা পরল্পন-বিরোধী নহে। আমি কোন মতেরি গোঁডা ইগতে চাহি না। বাহার মধ্যে বেটুকু সত্য ও ক্লপ, আমি তাহাই গ্রহণ করিতে চাহি।

আনি ংগি – সমাজেই হোক, আৰ বালনীতিতেই হোক, —
আনাবের বেটুকু ভাবো, আনন্ধ বেন সেইটুকুকেই এহণ কবি;
এবং যেটুকু ভাব নকে, তাহা বেন স্ফুট্টভাটের পরিপ্রাাগ করি।
আনবেনের বাহা গংহিত তাহার উপর নির্ভ্র কবিলে, আনবা
নিন্দিতই অতি নির্থনগণ্ডভাবে বারংবার ভিপ্তিত ও বিপরই
ইইতে থাকিব, ভাহাতে আনাবেন কখনই নসন হইবে না। আমি
কি চাই—আনার প্রধান আনা কি, তাহা নাকি ক্রলা করিবে
অপর্যাগ হয়। স্বত্যাং, সে বখাটি অসন থাক্। তবে, এবং
আনি চাই—বোগা হইতে, ত্ত্ত্তিত, এবং বৃত্তা আম্বর্থ
ইইতে। আগে আমরা আনাবের নিকেবের আর্ভাবীন আর্থিক,

বলে মাতর্ম ৷

সামাজিক ও নৈতিক সহতে বৈতদ্র সম্ভব উল্লত হইতে থাকি,। কমে, বেন "হোমরণ" প্রভৃতিব জল উৎসাহ প্রকাশ, ক্শি।

খানার মতে, আমাদেব বিভিন্ন বিভাগে, বিশেষক বাজিগণেব ঘাবা গঠিত, একটি স্বারী সমিতি থাকিবে। এং সকল
সমিতি বা নেজুগদ বোন খাজি বিশেষৰ নাবকং—সর্বাগারণকে
চালনা কবিবার অভ—ভীচাদেব উপদেশাবলী প্রচার করিবেন।
কিন্তু, বাহাব নাবদে এই সকল উপদেশ প্রচারিত হবৈ
ভাষার দায়িয—বিশেষজের ঘারা গঠিত, এই সকল বিভিন্ন
বিভাগীর নাবক্দেশর অবীন হইয়া থাকিবে। ভাষাব শক্তির
বীলা থাকিবে, এবং তিনি বংশ্যুভাবে কোন আদেশ প্রচার
করিতে পারিবেন না।

বিপ্লব স্বাস্থ্য নহে, সঙ্গতি থা সামল্পট স্বাস্থ্য। সেই স্বাস্থ্য লাভ করিয়াই স্থামরা উন্নত ১ইব, – ইহাই স্থামার ঐকান্তিক ইত্তা ও সাস্তবিক স্থাভিনাৰ।

হলে সাত্রমূ।

(গ) নৈতিক ও পারমার্থিক !

নৈতিক ও পাবদাৰ্থিক—এই ছুইটি স্বতন্ত্ৰ বাক্য গৌণভাবে, মুখ্যতঃ অভিন্ন বলিধাই আমি এতহয়কে একটি অভাবন্ধপেই গণ্য কবিলাম। ব্যক্তিগঠ ভাবনেৰ সমষ্টিই সমাজ। সেই ব্যক্তিগত ভীবনে, সর্কেধর্য।শালী অনোকিক কোন শক্তিব প্রতি বিশ্লাস থাকা, একাধিক কাবণে একান্ত আব্দ্রাক। তক-প্রসঙ্গে অন্তান্ত হেতু ছাডিয়া দিতে না হয় সন্মতই ২ইলাম ; কিন্তু, ইহা নিতাস্তই অভ্ৰাস্ত বে, সামাজিক শৃত্ধকা ও ক্ল্যাণাৰ্থ সামাজিক এনতা -মন্তব্যের ব্যক্তিগত ভীবন এ ম্প্রকার কোন অপার্থিব, অনুষ্ট শান্ত ব প্রভাবে নিয়মিত ও চালিত না হইলে, সমাজের যথেটই অনিষ্টের খাণতা আছে। অত এব, বিভিন্ন কেত্রে, এই ণক্তির বিভিন্ন স্বৰূপ বা বৈশিষ্ট মানিয়া লইবাও, ইহা স্বীকাৰ করিতে আমবা বারা হটব যে, এট দুৰ্বোধা রুংস্থাছের সংসারে, পাবমাধিকতার প্রভাবেই মানবেব মনোবল বা নৈতিক বল সর্কাথা—প্রতিনিয়তই প্রজীবিত হইতেছে। এই কাবণেই, আমি এতলভয়কে পুথক-ভাবে গুইটি অভাব বলিয়া নির্দ্ধেশ করিলাম না।

নৈতিক।—আমানের আর্থির ও প্রধানতঃ খামানের সামা-লিক ডিতার ভিতর দিরাই আমরা আমানের নৈত্রিক অংগতনের সমাক্ পবিডর প্রাপ্ত ইইতেছি। আমর। যে আমানের এও

বন্ধে মাতবম্!

ভীৰণ ছবংষাৰ দৰ্শবিধ কাৰণ ক্ৰনয়াসন কৰিবাও, অভালি ভূ 'ছুৰ মত নিতেই হইনা আছি,—এতছাৰটি আনাদেন নৈতিক' শক্তিব অভাব বোধগান্য হইতেছে। এ সম্বন্ধে, আৰু বেদী নিছুই শনিবাৰ নাই।

একদিকে বেমন এই নৈতিক শক্তি 'সেই মহাশক্তি গাবা উদ্বোধিত ইইতেছে তেমনি আবার অপরদিকে আমাদের শিক্ষা আমাণিগকে এই নৈতিক বল-লাভের পক্ষে-উপযুক্ত কবিয়া তুলিতেছে। পূর্বেই উল্লেখ কবা হইয়াছে--"শক্তির বিকাশ কর্মেই লক্ষিত হয়।" প্রি নিভেল্ব ২ওয়ার প্রত্যক্ষ কাবণ ठकींत्र अर्जादि बढ़ें ; किंक, किंकांच यहें त्यं, यहें ठकींव यजावहें ৰা ঘটিবার কারণ কি 👂 ইহার কারণ ছইটি।— প্রথম, আনাদের ভগবানে অবিখাস, দিতীয়, খামাদেব কশিকা বা অহুপযোগী শিখা। শিথ। যদি দেশ, কাল ও পাত্রের কোন সন্ধান না লইথা প্রচণিত হয় ভবে তাহাতে বি নৈতিক, কি অংগাত্মিক কোন জীবনেরি উৎবর্ষ দাধিত ইইতে পাবে না। এতবাল দেইভাবেই চলিয়া আদিতেছিল। আজ আমাদের মতি কিরিয়াছে। তাই, আজ নিকু ল্লান্তেবা ঐ "জাতীয় শিক্ষা-পরিষদে"ৰ কলিত আগেৰে, মনোম্মী মাতুমূর্ত্তিক পুনঃ-প্রভিষ্টিত দেবিব আশার পুল্কিত. হইন্না উঠিতেছে। এতহুপণকে, মহাস্থা তারক গালিত মহাশয়ের অতুল স্বাৰ্থত্যাগেৰ মংতী স্থৃতি আজ এই অধঃপতিত বাঙালীৰ অন্তবকে শ্রহার - বিশ্বাদ-গৌবাধ পরিপূর্ণ করিরা ফেলিয়াছে।

অক্লে, জানাবের পুরক্ষত বিভাকে কর্মাত জ্ঞানে পরিণ্ড কামিজে হইবে। আনাবের আর্নিক নিকা করনা ও সনাআেলুলাচতই নিংপির হইবা ঘাইতেছে। যদি এই সর্বাপেকা
গারিষ্টার্য বিভাগের ভার শ্ব হবং ইছেত আনাবিগকে হততেই
এণে কবিতে হা তবে আনাবের নৈতিক হল-সম্পাদনের অক্ত
বিশেষভাবে, এই খবেনী নিকাকে কর্মান্থী ও খভিজ্ঞতা-মূলক
করিয়া তুলিতে হইবে। "নিকা-পবিষং" যদি সার্থক হইতে
চাহেল তাতা হইলে, বর্জনানে, তাছাবিগকে পির বিজ্ঞান্ত্রী
অক্তি বিভাগের প্রতিই অধ্নিকতর মনোবােশী হইতে হহবে।
ভারির, সম্প্রতি এ বিভাগেরের স্থায়িক লাভের উপযুক্ত, প্রচুব
পরিমাণে বিকাৰী মিলিবে বিলান, সন্দেহ।

ক্রমে, কচি, অভাস ও খাংগ্রুকেব সংল সলে, থীবে থীবে আমরা এ অস্থ্যানটির পূর্ণাল সাধন করিতে পারিব; এবং এই রক্ষেই, ক্রমে ক্রমে, আমবা নৈতিক শক্তি-সঞ্চরের বোগ্য ইউতে পারিব।

খতঃপব, পাবমার্থিক মার্থে আমাদের প্রকৃত অবস্থা জানিবার অক্ত সংর্রোপরে, একটি নাত্র প্রশ্ন করিয়াই আমার এই প্রসলের পরিসমাতি করিব।

পারমার্থিক।---

আৰি জিজাদা করি—আমবা অনুভূতিব সংগ্রু দর্কান্ত:করণে,

তেমন করিয়া কি আনাদের প্রাণমর, মনোমর, জানমর, অতিষ্দর বেবানিকেবের চিন্তার দিনাতে এক বারে আছ-নিবিট দুই ইনা, ওয়ে নছে। খীকার কবি, উঠিতে ব্যিক্ত হিন্দু নু, নাভাবে
ক্রিংয়ান্দরা কবে। কিন্তু নে ক্রম আচান-ব্যবারের শুক্তরতে প্রাণের বিলা—অন্তর্ভিক ক্রিরা দেখিতে পাঠানা, আনরা অর্ন্ধ সংস্কার বা অভ্যাসবর্গভাই ঐ সকন আচব্য-বর্ণিয়া ধাকি,— বস্তুতা, ভাহার নধাে বেবত নাই' এই সকন আচাবের ক্রাঠানো হরতে ঠাকুর আনার— ব্যুনিনি অন্তর্ভিক ইয়া হিয়া-চেনা! এবল আবা ভশ্ব বেশ্বিক অভ্যাস নিংজন, মোহ-ভরে, দেই ব্যুক্ত শান্ত্র বিভাবে ভভাগি বার্যা আছি। হাব—

এই বিধ-সংসাবের অনাদি পাঁবিচাদম প্রতিগালন-ক্ষমন সংহাবের দেই কেন্তুত শাঁকিবলা কেন্দ্রহাবের কেব বি আনবা প্রতিগালন ক্ষমন করিবলা করিবলা এলীবনে, একটেবাবের জ্ঞাল পা করতের থাবানায়র রাখিতে পারিতাম ঘটত না,—তারা হইবল আজ আমরা কংনই ওততুর হের হইতাম না। সন্তা বটে, শান্তি ও কন্যোপ ভাবতের সুল লক্ষ্য। কিন্তু, সুন-বেংবাকে আনানের পিতামহণ্য শান্তি বনে নাই, এবং, বাব পাবিবার ও বাবেন বাই, এবং, বাব পাবিবার তারা করা।বের বিভানের পারা করা।বিধানকেই জাঁহারা করা।বের চবদাবন ব্যিরা গ্রা ববেন

নাই। তাঁহারা সমাজ-হিতকল্লে, বহি:- গুরুতির স্পে মন্ত:- গ্রন্থতিব 'মঞ্জ'বাসফতি রক্ষা<u>ক্রিয়া,</u> তিতিক লগণ সংভাপনার্থ আমাদিলকে উপদ্যানীবাছেন, এবং, প্রেমের তাতত বন্ধন-ক্রুতে বিগ-প্রকৃতির সহিত সমাজ-গ্রুতিকে—জাতার প্রকৃতিকে সংগ্ৰহ বাণিয়া, বিন্ধাৰীৰ লাভের জন্ত, বারংবার আমাদিগকে উঠিতে, জাগিতে, এবং কর্ম কবিতে উদ্দু কণিয়া গিয়াছেন। আমাদের যে জাতীয় আদর্শ ছিল। জগতে তাহার তুলনা নাই। কিন্তু, কুলালার আমরা,—দে দুর্গদর্শকে ভূল ব্ঝিয়াছি। আমবা শাস্তিব যে খাদৰ্শ ধবিয়াছি, তিচা তামনিকতাৰ প্ৰকাৰ ভেদ মাত। তাই, আমবা আজ ভাগির বর্ণে, ক্রমণঃ ধ্বংসের পথে ধাইয়া চলিয়াছি। ইম্পীবিদ্বাল গ্রাঙালা-ইডিয়ানের দল বথন চুণোগণির ভিতর হইতে বাহিরে আসিয়া, তাহাদের সেই সক দক্ ঠ্যাং ছ'ধানি ভূলিয়া, অনায়াদে, অবজ্ঞাপুর্ধক দনাতন হিন্দু জাতির প্লাহাব গ্রতি নীতি-বিগুহিত আচবণ কবে , যগন ট্রেণে এবং क्षेत्रांत्व, भव्य अवः गृह्—मर्सञ, वर्सव शोदोरमञ्ज अवन অত্যাচারে আমরা দর্মনা স্ত্রী-পুর-পরিবাব লইরা, শঙ্কিত, ছর্মহ, লাঞ্চিত জীৱন ভাব বহন করিতে থাকি, ষণন জুরুষতি বর্জনের ভার দেশ-শাসক আসিরা, আনাদের ভাত-বিচ্ছেদ ঘটাইবার প্ররুষ্ট উপায় সকল উদ্ভাবন কবিবা, আনাদের প্রাণের গভীরতম হালে অতি প্রচাত আঘাত করিছে বিদ্যাল্ভ মুম্চা

ৰাক মাতব্ৰু।

ক্ষণা করে না—তথ্য মানাবের এ পান্তি কোথার থাকে। ইহাই বি শান্তির চননী বা তরে গারু-মহাসাধারে জীবন বিসর্জন করিলে ইবা মণেকা উইট্টিটি, টুপারে —আমন্ত্র চিত্র-শারি লাভ করিতে পান্তির, সক্ষেত্র নাই আমাধের কক্ষা নাই,—সংহাচ নাই,—ক্ষপনান নাই।

খামানের কক্ষা নাই,—সংহাট নাই,—অপমান নাই।
আমরা এখন উরতির বস্তু খাখানের সকল স্পট করিব। দেখিতে
খারস্ত করিব, এবং খানানের এ জীর্ণ সমাজের সর্বাদীণ সংহার
করিতে তংপর হইব। কানানের ত্থ, নারি, আনা কোথার

ক্রমানর হিত্তাগ্য হইবাহি। কি.র,—হার, তয় "এ সানের
খ্যবোর" ভালি লা।

ব্যাধি ও প্রতিকার।



ব্যাপি ও প্রতিক্রার। লাজ্বি উন্নতি মার্কেস্ফ ক্রাড্ডার্স ও তদপদারণের উপাত্ত ल्यांक, भामात लिकि भारतिकात नाक्षित्र मई बहेदारा चित्रकार्क कवित्री भागात तकराव अकल जेनतारांत्र कविरक एकिनार केहि। हिन् अ प्रमनमान बहारित अक सारव्य सम्म 👣 । 🗸 হিন্তুও মুসলমান যতদিন এক মায়ের বমল সহোদরক্লপে, নিবিড সম্বন্ধ-ক্তে অভিন্তন্ত না হইতে পারিবে ততদিন আমাদের জাতীর অভাখানের মন্ত কোন পদা আছে ৰলিয়া আমি কল্পনাও করিতে পারি না 1

व्याधि-निर्मेशः L. भूर्त्सरे डेज्ञिंबट रहेनाह्य-बानास्त्र क विधानस्टानन क्षरामः কারণ --

- (১) হিন্দু ও মুসলমানে জনৈক্য বা একভার অভাৰু এই খভাবের হেতু
- (२) ভান্ত বৃদ্ধি-পরিচালিত অসংবত শক্তি। এই শক্তি-বিপর্যারের পুত্ (৩) নৈতিক বলহানভা।

্পতিকার-চিন্তা। আ গামাজিকভাবে দেখিলেও একথা গ্রহত বে, প্রাত্যক

ব্যাধি ও পতিকাৰ

সহবোর ব জি তে জুইবন, ঐসী পজিতে নিঙৰ e বিধাস না থাকিলে, মাহুৰ সমীজ দু\বলারকা পার্যা কর্মবানিই হচতে পাবে না। স্বতরা',— এথমীড:

- পাবে না। স্বতরা',— গ্রথনীত:

 (১) ভগবতী শক্তি বা \ার্স্কমনা প্রেব"
 শক্তি বা সর্বস্কৃত-সংস্থিতা সেই মহ শক্তিতে বিশ্ব,স
 থাকা চাই। শক্তিতে বিধাস হবিলে পর, করে, সমাহ দুখনা
 কলাব প্রয়োজনীয়তাবােধ হবিলে, এবং ওধন
- (২) আজু চিস্তা কৰিরা, আমাদের হৃদরে আমাদের এই দাকণ হুর্গতির বিষয়ে তীব
 - (৩) অমুভূতি স্থানিতে হইবে। তীত্ৰ শহ্নভূতি স্থানিলে, ক্ৰমে চেতনা স্থাগিবে এ অংসক্ৰেই স্থামানেৰ মনোমধ্যে
 - (৪) কর্ম্মে প্রবৃত্তি উল্লিক্ত হইবে। এবহিধ সহিজ্ঞার উদীপনার বধন শাসরা যাাকুল হইরা উঠিব তথন শামাদেব
 - (৫) নৈতিক বল-লাভ ছটবে। সেই নিত্রিত মনোবলকে স্বাগ্রত করিয়, আমলা শীরে রীতে, অভাগর

বলৈ বাত্ৰৰ

ষ্দেশাসুবাগ ও 🧀 (নষ্ঠা

আরাধনা <u>ক্রিতে আ</u>রস্ত ভারণ ক্রুড়ের সাধনার গথে অগ্রসর ক্টেব্র পূর্বের, স্বর্গান্তে কা তা পরিবার করিয়া, আনাধিগকে

(৭) সরল্ভ

খতালৈ করিতে হাবৈ। এই সরলতা অভ্যাসের সলে সলেই, আমাদের এই তিনিরাত্ত মনোরাজ্য এক খণুর্জ, দিবা, তুর্ব জ্যোতিতে মহিমাধিত হইরা উঠিবে। সে আলোকের নাম—

(৮) উদারতা।

uই छेनार्या-वर्खिकात्र नाहादया, चान्त्रः अवंशिद्धः दिमम °

(৯) সংযম

লাভ কবিতে পানিব, মক্তনিকেও আবার তেমনি মামাদের মধ্যে

(১০) সমপ্রাণতা বা সহামুভূতি

কুরিত হইরাউঠিবে। এই দশম অঞ্ভৃতি কুট হই**লেই আ**মবা

(১১) ৢ ' াণলাস-বর্জ্জন ও স্বার্থত্যাস

' केलिट बांधा करेंब है जिस अक्र १८क, उनिकामरा बामानिक अजिर्दे के केंद्रियांक क्षत्र अनुनामरान जरू करेंबा, बामानिक जरू-

বলে মাতবৰ্ ৷

(১২ %. বাবহারিক জীবনেন দ্ধুনাজিক সঙ্কার্ণ আচার-পদ্ধতির শৈর্ভুগ্ন্যু সম্পাদনার্ধ কারমনোবাকোণ্যুক্তবিক্তুইব।

উপলোক্ষ আধিগুলির নিবৃদ্ধি সাধন কৃষ্টিশত হছলৈ, াহায় নে সকল উপার মবজ-গ্রাহ্ম বা বে সন্ত্র বিধি অবজ-গতিপাল্য বিদ্যা শামার মনে, জাগিরাছে—ভাহাই এছলে প্রকটিত করিলা।। মত দিন পর্যান্ত উহার প্রত্যোতী আবারা গ্রাংশ করিয়া, সর্ক্ষণাধিত হইতে না পাবিব তত নি বে আমাধিগকে নিক্টেই ইসা, ব্যায়া প্রত্যিত ইউবে, এমত নহে।

পূর্বেণছ,ত প্রতিকারঞ্জি পরস্পর-সাপেন্দ। একের উলামে

শক্ত গুলিও সংলাত ইইবা উঠিবোঁ। বেণিতে সে তালি প্রথমতঃ

'শামাদের পক্ষে একান্তই পুসাপা বোধ হইবো, কিছ, ঐকান্তিক
ইঞা-শিক্তর নিকটে, এ জগতে সকলি ক্রমে সন্তব হুইবা আাদে।

কর্ম্মণত-প্রাণ বাহারা উর্লেজ অভবে এই সকল অনুভূস সংধার্তিঞ্জি একই সক্ষে, একের পব বল্ল, — একভানেই, ূর্ভ
লাই হবা বেদু, সেহা ঐ সবল মহাপ্রাণ গুণনালা ?

শানিতে পারেনুনা।

বিখ-সংগাবে, ওণের জন্ত কাহাকেও কথন বসিদ্ধৃ থাকিতে

इत मा। कराष्ट्र कामा विकास , अस्य करबंट बारावे कामानीनन कृतिक ह्यू किस्तान कर्माक विकेत के हिन्द क्रमाः के विकिन होर्ड किमानिक निकल कर्माक साविक। करवे, नक्षांध्व क्षेत्राक्षिका, केरवाकन।

শান্তে স্বাহ্ছ-

"তপ্ৰিন গ্ৰীতিশুক্ত প্ৰিশ্নকাৰ্য্যবাধনক"—

ষ্টাহাতে বেদন আমানের এটিত থাকা চাই তেমনি তাঁথার
'গ্রিহ কার্য'—অর্থাং আমানের কর্তবান্তানিত—সম্পানিত করা
চাই। তাহাতে এটিত না অলিনে, তাঁহার 'গ্রিহকার্য্য সাধন' করা
কার দা, —আমার তাঁহার 'গ্রিহ কার্য' সাধন বাংনীতও তা
গ্রীতি সম্লাত হয় না।

অতএর, কথে ও চিবার সম্বতি বন। কবার নামই মুহ্যাত্ব ব্যবহার্থ নামব-ধর্ম। তাহাতে মতি বির রাখিনা, আমানিগকে কর্ম-পথের স্কাবিধ বিয়-বিশ্বতিকে উৎপাটিত করিয়া, কর্ত্তবা পালনে মন-প্রাণ উৎপ্তই করিয়া বিতে হইবে। "নাজ্ঞায়া"!

भागान् वर्षस्य अरह भागां विद्या हिला मिला है। प्रतिक प्रस्ति । प्रतिक प्रस्ति । प्रतिक प्रस्ति । प्रतिक प्रस्ति । प्रतिक प्रतिक प्रस्ति । प्रतिक प्र

करम, े अक्रूबारेबा नामिन

ব. হ মাতরম্।

ভাষাদের অহাপুর্ববং সুব্ প্রতিভাবান্ করি প্রমণনাথ গাহিলাছেন,—

"কি স্থপ-শয়ৰে ভবনে ভ

মথ আছে স্বপ্ন- চরে ?

দেখিছ নাচেরে আবর্জনাবে'রে

আগুন লেগেছে ঘরে।"

ক্ষান্তন ৰে বাতবিকি লাগিলাছে তাহা আৰু ক্ষবীকার কৰা, চলে না। সে খান্তন আমানেৰ গাহে উভাগ ও উভাগল বৰ্বন ক্ষতিছো।—এখন আমনা বাদি বাঁচিতে চাই তবে উঠিতে হইবে, ক্ষণি ত হইবে,'এবং সৰ্পন্তাগা এই অহি নিৰ্দাণ কবিলা, আমা-দ্বের সক্ষী ক্ষাৰ্শ্বক্ৰনাবাদি বাঁচাইবা ফেলিতে হইবে।

হে মামার চীরগাবিণী, মণ-নেক-নীর্ণা, রালবাজেজাণী জননীর এই জীপা ক্ষাবিকরারের গীপামান প্রবীপ-প্রত্তা,
—হে আমাব পর-পদ-পেহিলা মাচ্চবেরীর গুলি-মান্, ছিরু
নিক্তিই অন্ত্রা রুক্ত-বিধি বলের ছাজাগ্র, তোমরাই খার বি
নিক্তিই বিক্তি প্রতীর্থন ক্ষাবিক্তি ক্ষাবিধ্যালি
ক্ষাবিধ্যালিক ক্ষাবিক্তিত মহুবান ক্ষাবিধ্যালিক বিভাগী, নিক্ষাবিধ্যালিক ক্ষাবিধ্যালিক ক্ষাবিধ্যালিক

শব্যে কৃষ্টিৰ নাড়ীইৰা, ঐ ভৌমুদ্দীন পলুক প্ৰশ্ৰু ব্যৱস্থা প্ৰতি আৰু বিহনে ক' গঠ জনত, সোংস্ক আৰি মেলিয়া, উন্ধ হলৈ চাহিলা আঠেন। তোমবাও কি তাঁহার এই কুদ্ pcb. . থাবলৈ, এই ঠানহ, দারণ ছববছা বিদ্বিত করিয়া দিবে লাণু তোমরাও কি এই জ্পীর্থতম্সার্তা, ঘনহোরা র্জনাব এখনি চিয়াব্দান আন্মন করিবেনা ? বৈগ্লীপা মাতুমুঠি আজ বে বত আগ্রহে— বত আশাস উঠিয়। দাঁডাইয়াছেন। হে খানাৰ নমভ ভাতগৰ, ৰক্ষা কৰ। মায়ের এই শ'গ্রহ-বিবল, ক্ষাণ প্রাণ আল তোমবা নিরাণার বিশ্ব কবিলা, নিমেষ্মবো নিকাপিত করিওনা। তোমৰ।ই আৰা দিবা, ভাঁহে তুএইরূপ অতিনাত্র উংগুল করিয়া তুলিয়াছ ,—হাহন্তুল, ত্যুলিরাই আছ তাংাব বে ঝাণা পূর্ণ কবিবে। হে বঙ্গেব ভবিষ্য-ভর্গা, তোমরাই আলে বেন মাতৃহত্যা করিও না;—বিশ্বপুল্য অংশ: প্রাস্তির তোমবাই যেন আবার প্রাণ-সংহার কাহিওনা। ওঠ, ওঠ প্রাণ-প্রিম্ন বন্ধুগণ, ভোমবাহ ওঠ। তোমাদের দ্বাবাই এ লাঞ্ছিত পঁডারতে, আবার নক-জাগবণ ক্রিত হইয়া উঠিবে <u>।</u> ভূগব। ভোমাদেব সহায়,—সভা ভোমাদের সহা সহার। লাগুকু এ বীরপ্রাণগুলি ,—ভাবতে আথিক, সামাদি^{হি} ও গৈতিক পুনত্বখান ভাষাদেবি ছারা সম্পত্ন হৈবৈ।

বহবং মাড হৈছ্।

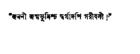
ভগৰান্ ই ক্লি আৰ্গ্নুন্দ গীতার সর্বণেবে এই উক্লি করিয়া-ভিলেন— সুণ

> "চেতদা দৰ্পকৰ্মাণ মৃত্যি দংগ্ৰন্থ মণ্পন্ন:। বুদ্ধিযোগমুণাশ্ৰিভাষ্টিভঃ দুখতং ভব ॥"

(হে অর্জুন,) তুমি বুদ্ধিবাবা সর্মকর্ম আমাতে অর্পণ পৃঞ্জ্দ মংপরটাণ হও, এবং বুদ্ধিবাধাশ্রমে আমাতে চিত্ত সমর্পণ কর।

ক্ষারা,—ছাতার জীবনের সকল গ্লানি—সকল আবর্জনা পরিচত কবিরা, আনরাও পুনরার একতাবছনে বিবেব সভিত আমানের আংলাকে সংস্কুক রাবিরা, বিবে শান্তি এবং কল্যাণ স্থানিত কবিব; এবং, সর্জকর্মের কারাযক্রপ সেই প্রেমনের স্থানাবান পূর্বণ, কুলানক লাত করিরা আমাকে একীনে ব্রক্তিবাদন করিব। অনুনা, বে চিন্তা আমাকে উত্তান্ত করিয়া ভূলিবাছিল—ভাষাই সংক্ষেপ এই এবংক লিপিবক করিবা আমার কার্যান করিব। অনুনা, বে চিন্তা আমাকে উত্তান্ত করিবা ভূলিবাছিল—ভাষাই সংক্ষেপ এই এবংক লিপিবক করিবা

क्रगंदीन आमोत्मद्र कुल्लार्यात ग्रांच रुजेन !



উৰ্জে তুলি' ছই হাত কর তাঁ'রে এণিশাভ গ তাঁ'রে দামী রাখি' বল, "অটল এ পণ---

৭তৃত্বরি' কুল লাণ জননীর অপমান

ঘুচা'বই মোরা সবে

র্বপিয়া জীবন।"

ঐ(দবকুমান কুয়চৌধুরী-প্রণীজ গীতি-কাব্য ,

্করেরতী সংবাদ ও মাসিক পত্রেব অভিমত ;---

 পাঠ করিয়া সত্য সতাই শাস্তি লাভ কবিলায়। —বহুমতী।[']

খের কবিহণক্তি প্রকাশিত হইয়াছে। •"

---সময়। ** কবির মৌলিকতা দুগনাভিব নত নৌরভ-সম্পর্ণানী ।** আহিবাদে(।

* A dawning genius .- The Amria Bazat Patrika

'e কবি কাব্য-সংসালে শ্রেষ্ঠ ভাসন গ্রহণ করিবেন। e" বাঁকডা-দর্পণ।

কবিতায লালিত্যের পারিপাট্য আছে। রচনা ভাব- ১ ব্দৰ্ভা। ⇒"

—জন্মভূমি।

". Who is to be the poet o' the regenes rated India? * To the young poet whose verres we are reviewing, we can offer no noble, career, or one more worthy of the gifts, of which there is so

much evidence in the book before us. The style or the author is simple and sonorous, his thoughts pure and elevating. ." -The Bergalee.

"* দেবকুমার দেবীণিও, কাব্যরাজের অ^{হা-ি}ত কু

it is, verily 'a thing of beauty i' ."

কুমুম। • প্রস্থকারের ভবিশ্রুং বড উত্তল।" --নবাভাবত। "

"* The young author has, however, not only anown that he has in him those tendercies of life which can stimulate and inspire the their steady growth and development, but also, that

higher instincts of men and contribute towards he has in him the instinctive genius of a poet,-that nature had sown in him, with all the care of a kind mother, the seeds of a life which is pro-emmently fit for metrical composition. . "Arun" is verily the down of that glorious day. . It will live , for,

-The Indian Mirror

উক্ত গ্রাহকার-প্রণীত

অপর গীতি-হ'ব্য

প্রভাতী

অসংখ্য সমালোচনার ছই একটা মাত্র এ হলে উদ্ধৃত হইল।—

আগরা এখন সরল, ফুলব, পবিঅ, উচ্চতাবপুণ
ফ(তা খতি কমই পভিতে পাই। • কোনটি ছাড়িয়া কোন্টি
উছ্ত করিব ?—মাগাগোড়াই উছ্ত করিতে ইছা কবে। •"

---বস্থমতী।

"

◆ প্রভাত-বিশিয়-শিক্ত পৃত্পপৃঞ্জনম মনোমদ।

*

—বছবাসী।

"• এই কাব্যন্দী সরদ, স্বাভাবিক ভাবে বহিলা গিলাছে ঃ বিলাস-সালসার গছনাত্র না থাকিলেও, বসপ্রাইই পাঠক-পাঠিকা ইহাতে অবপাহিত হইলা পরন ক্রপ্রিলাভ ক্রিবেন) •"

-- সময়।

নার প্রীবৃক্ত গুরুদান বন্দোপাধাার—"০ খতি স্থলর। ভার অমন নরল, স্থলর, অর্থপূর্ব; ভাষত তেমনি পবিত্র, প্রাঞ্জন ও ফারপ্রাহী। •"

ক্ৰিবৰ তীবৃক্ত বিজেজনাল রাম—— মোটের উপর

• থবই ভালো লাগিবাছে। •"

কৰিবর জীবুক নবীনচক্র দৈন,—"• প্রভাতী পভিষাতি; উতোধিক সৌভাগার কথা, বৃদ্ধিরাছি। এখনকার বালালা কবিতা প্রাষ্ট বৃঝিতে পারিনা। 😘 কবিতাশুলি সম্বন্ধ আনুমিও বলিতে পাবি---

"বাট বুর্ব মম, পঞ্জিলে তথাপি শিবার শিরার শোণিত নাচে .

বিবের বাঁধাই—১ এক টাকা। কাগজে বাঁধাই—॥•, আট আনা।

-সিক্তর মলাট ৬০, বারো আনা।

কলিকাতা, ২০১ কর্ণগুরালিস্ট্রীট, শুরুদাস বাবুর দোকানে ও

অক্সান্ত প্রধান প্রধান পুত্তকালয়ে প্রাপ্তব্য। প্রকাশক-ব্রিরাজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়.

৪১নং স্কীয়াষ্টাট, কলিকাতা।









